

ABSTRAC DE LA CONFERENCIA:

**“Desarrollo de la lógica matemática en niños y niñas, de 0 a 6 años.”**

Mstr. Andrea Castelnuevo

Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Carrera de Educación Inicial

*“Cuando hablamos de pensamiento lógico-matemático, en términos generales, se entiende que hacemos referencia a las matemáticas o al conocimiento matemático y, aunque es cierto que las nociones matemáticas suponen una de las posibles formas de pensamiento lógico-matemático, no es menos cierto que este reduccionismo del pensamiento lógico-matemático al conocimiento matemático, es un craso error”.*

Dr. José Manuel Serrano González-Tejero

Las matemáticas son una construcción de la Humanidad para poder interpretar y entender la realidad que nos envuelve. Son un instrumento básico imprescindible en nuestra cultura, al que recurrimos constantemente para resolver situaciones cotidianas propias de la vida humana.

Aprender Matemáticas no es simplemente reconocer números, así como leer no es simplemente reconocer letras y sonidos. En ella se incluyen los procesos para:

- pensar lógicamente
- solucionar situaciones
- percibir las relaciones entre las cosas
- comunicar
- razonar
- representar...

El desarrollo del pensamiento lógico matemático, bajo la teoría constructivista, se da a través de las funciones lógicas: seriación clasificación y noción de número; así como las infralógicas de noción de espacio y tiempo.

Las peculiaridades del tipo de pensamiento de los niños de 0 a 6 años, característico de las etapas del desarrollo cognitivo Sensoriomotriz y Preoperacional, hacen imprescindible la utilización de material concreto para la ejecución del modelo de asimilación-acomodación.

Pese a lo complejo de la teoría que explica cómo aprende el ser humano y las etapas que atraviesa durante su desarrollo, existen una serie de actividades sencillas y aplicables para desarrollar el pensamiento lógico-matemático de los niños ya sea en el hogar o el Centro Infantil.