

RENDICIÓN DE CUENTAS 2019.



CRNL. DE CSM. HUMBERTO PARRA CÁRDENAS, PhD,
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE

La educación universitaria es un proyecto social incluyente que tiene al aprendizaje como factor distintivo; utiliza el diálogo como instrumento de crecimiento; prioriza la gestión participativa y la investigación científica como elementos esenciales de crecimiento; integrando visiones, voluntades y acciones para transformar a la sociedad y crear un futuro mejor para el país y el mundo.

A nombre de la comunidad de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, que me honro en dirigir, quiero agradecer la presencia física y virtual de autoridades civiles, militares, a nuestros docentes, investigadores, estudiantes y funcionarios públicos, pero, de manera especial, a la ciudadanía en general, que requiere

informarse de forma transparente, respecto a la gestión y logros alcanzados por nuestra institución.

La rendición de cuentas no es simplemente la obligación legal de entregar resultados anualmente a organismos de control; sino que se constituye en la oportunidad de comunicar a la sociedad, nuestra filosofía de casi un siglo de trabajo y esfuerzo como única universidad militar de la región, que integra a las tres ramas de las Fuerzas Armadas, logrando con ello, fusionar en un mismo entorno académico a estudiantes, docentes, investigadores, civiles y militares, posicionándose como una de las instituciones de educación superior más importantes del país.



Al hacer una breve retrospectiva histórica de nuestra institución, debo decir que, en junio de 1922 el Presidente de la República, Dr. José Luis Tamayo, crea la “Escuela de Oficiales Ingenieros.

HISTORIA DE LA ESPE



En octubre de 1936, el Presidente Federico Páez, ante la necesidad de tecnificar los mandos en la especialidad de Ingeniería y Artillería cambia el nombre por “Escuela de Artillería e Ingenieros”.

En 1948, al ampliar su pensum académico y nivelarlo con las demás universidades ecuatorianas, se la denomina “Escuela Técnica de Ingenieros ETI”.

En 1972, frente a la crisis universitaria del país, el Presidente Rodríguez Lara, decide abrir las puertas a estudiantes civiles.

En 1977, con la creación de facultades, institutos y centros, se transforma, en “Escuela Politécnica del Ejército – ESPE”.

En mayo de 1996, el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP); hoy Consejo de Educación Superior (CES); resolvió integrar a la Escuela Politécnica del Ejército ESPE, al seno del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas.

En el mes de junio del 2001, el Presidente Gustavo Noboa Bejarano, aprueba el nuevo Estatuto de la Escuela Politécnica del Ejército - ESPE.

En enero de 2010 el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (CONEA) entregó a la ESPE, la acreditación como institución de educación superior categoría “A”, lo cual constituye un compromiso para continuar ofreciendo una educación de calidad y excelencia al servicio del Ecuador.

En octubre del mismo año, se expidió la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), la cual en la transitoria Vigésima Segunda, dispuso la integración de la Escuela Politécnica del Ejército – ESPE, la Universidad Naval Comandante Rafael Morán Valverde - UNINAV y el Instituto

Tecnológico Superior Aeronáutico – ITSA, para conformar la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

En junio de 2013, el Consejo de Educación Superior - CES, aprobó el Estatuto que puso en vigencia la conformación de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

La integración de las instituciones de educación superior del Ejército, la Marina y la Fuerza Aérea en la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, constituye uno de los hitos más importante de la educación militar ecuatoriana, pues, ratificó el carácter público de la universidad y permitió una planificación estratégica basada en una educación de excelencia, profundamente ética, orientada al servicio de los ecuatorianos y al desarrollo de la nación.

Autoridades, señoras y señores, debo enfatizar que estamos empeñados en fortalecer los procesos de innovación académica, inversión en investigación, gestión institucional y construcción de relaciones internacionales, que proyecten a la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE hacia un futuro promisorio, independientemente de la coyuntura que nos encontramos atravesando, derivado de la pandemia de coronavirus COVID-19, que ha influido en

el cambio de los modos de hacer, no así del rumbo que hemos fijado para nuestra gloriosa Institución.

Nuestra misión se orienta a una formación de tercer y cuarto nivel basada en la investigación; con énfasis en la innovación y el emprendimiento; soportada por una comunidad universitaria comprometida con la transformación de la sociedad y el servicio a nuestro pueblo. Así mismo, la Universidad tiene un papel importante en los procesos de formación y especialización de oficiales y tropa de las Fuerzas Armadas, aportando con ello, a su desarrollo tecnológico y nivel profesional.

La vinculación entre universidad y sociedad, es uno de nuestros principales referentes. En ese sentido, deseo destacar el fortalecimiento de los lazos de cooperación con organismos del Estado, gobiernos autónomos descentralizados, organizaciones de la sociedad civil y ciudadanía en general. Somos una Universidad que tiene presencia en todo el territorio nacional, a través de las sedes en Sangolquí, Latacunga, Santo Domingo de los Tsáchilas, las unidades académicas especiales y los centros de apoyo en más de veinte ciudades de nuestro país. La confianza en nuestra Universidad se expresa en los diversos proyectos de investigación, vinculación con la

sociedad, prácticas preprofesionales y otras formas de cooperación que se emprenden sistemáticamente con los gobiernos locales, las empresas y las organizaciones sociales, para mejorar la calidad de vida de la población; con la participación de personal académico y estudiantes, tanto civiles como militares.

En cumplimiento a la normativa vigente, la Universidad registra en sus plataformas en línea, de manera transparente toda la información de sus actividades.

En relación a los requerimientos específicos, consignados en la reglamentación de rendición de cuentas del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la gestión de la Universidad en el año 2019, cumplió con los siguientes indicadores:

El Índice de Gestión Estratégica de la Universidad alcanzó un porcentaje del 93%, lo que corresponde al cumplimiento de indicadores del nivel estratégico, mismo se obtiene del resultado alcanzado por la gestión operativa de las unidades académicas y administrativas, sedes y centros de investigación.

Al evaluar los cuatro programas con los que trabaja la Universidad (Administración Central, Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad), se establece que el avance físico de los proyectos de inversión alcanzó el 80%, al finalizar el ejercicio fiscal 2019, mientras que en gasto corriente el avance físico fue del 86%.

En cuanto a los índices de gestión operativa, el 86% corresponde al **Programa 01 – Administración Central**, que representa un alto cumplimiento de la ejecución presupuestaria y de las actividades programas para el desarrollo de los objetivos operativos, cuyos datos tienen relevancia a nivel de la gestión institucional. Entre los principales resultados alcanzados en este programa constan: aprovisionamiento de los recursos tecnológicos para las unidades administrativas y académicas de la universidad; mantener en perfectas condiciones de funcionalidad las instalaciones de la institución; contar con pólizas de seguros institucionales, vigentes hasta el presente año; proporcionar el servicio de seguridad y vigilancia; cumplimiento del plan de capacitación para el personal administrativo y código de trabajo.

En lo que corresponde al **Programa 82 - Formación y Gestión Académica**, se alcanzó un 85% de ejecución, que representa un alto cumplimiento en la ejecución presupuestaria y en las actividades programadas para el cumplimiento de los objetivos operativos. Entre los principales resultados alcanzados en este programa constan: pagos correspondientes a movilidad, adquisición de pasajes y viáticos al interior y al exterior; contar con aulas virtuales para abastecer la demanda de educación online; contratar personal de apoyo técnico docente para la aplicación de los cursos de nivelación; Matriz 42 docentes; Sede Santo Domingo, 6 docentes; Sede Latacunga, 29 docentes.

El **Programa 83 – Gestión de la Investigación**, se destacó por dar soporte a todo el sistema de investigación de la Universidad, especialmente a sus centros con la adquisición de insumos, mantenimiento de equipos de varios laboratorios, adquisición de repuestos y accesorios, adquisición de prendas de protección y la firma de un contrato para la adquisición de una fuente de energía eléctrica; se atendió el 100% de los requerimientos solicitados por los diferentes departamentos en este programa.

Respecto al **Programa 84 - Gestión de la Vinculación con la Colectividad**, alcanzó un 77% de ejecución presupuestaria. Entre los principales resultados de este programa constan: servicio de diseño, diagramación e impresión de revistas, circuitos físicos y digitales; adquisición de equipo y vestimenta para varios proyectos de vinculación. En este punto, deseo recalcar, el éxito logrado en nuestro encuentro ESPE – Empresa – Comunidad 2019, en el marco del cual se realizó la casa abierta de proyectos sociales; un conversatorio con los actores sociales; la feria de empresas; talleres y conferencias sobre emprendimiento e innovación.

En lo referente al Plan Anual de Inversiones (PAI) del año 2019, debo manifestar que en el mes de marzo la ex SENPLADES emitió el dictamen favorable de nuestro PAI, lo que conllevó a que el primer trimestre no se pueda realizar actividades en los procesos de inversión.

A lo largo del año se recibieron asignaciones adicionales de recursos por saldos de caja, convenios con Senescyt y otros, lo que incrementó el presupuesto en relación a la asignación inicial en un monto de USD17.199.670,00 de dólares.

Entre los principales resultados alcanzados en la ejecución del Plan Anual de Inversiones tenemos:

EL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS.-

Ejecución de la segunda fase del proyecto que comprende: instalación de acometida principal eléctrica, sistema de transformadores, conducción de agua, planta de tratamiento de desechos sólidos. Además, la implementación de sistemas de voz y datos, datacenter de los bloques 4 y 5, acabados de los bloques 4, 5 y 6. Se registra un avance de ejecución del 30% al mes de diciembre de 2019.

EL PROYECTO DE RENOVACIÓN DEL EQUIPAMIENTO PARA LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA.-

Se dotó de equipamiento para los laboratorios de docencia de la Universidad; así también, se equiparon de manera adecuada los laboratorios de las Unidades Académicas Especiales y se adquirió mobiliario para gran parte de las aulas de la Universidad.

EL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA TERCERA FASE DEL CAMPUS UNIVERSITARIO GRAL.

GUILLERMO RODRÍGUEZ LARA EN LA SEDE LATACUNGA.-

Este proyecto corresponde a la construcción del Laboratorio “*Eléctrica II*” (Etapa I - Bloque 3 del campus) tiene un avance del 94%, permitirá mejorar el proceso de formación de nuestros estudiantes.

También se asignaron los recursos para la construcción del Laboratorio “*Eléctrica II*” (Etapa II - Bloque 2), que completa la planificación integral de este proyecto.

EL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE.-

La ejecución de este proyecto se cumplió en el 100% en la Sede Matriz, corresponde al mantenimiento de las unidades académicas del Vicerrectorado de Docencia, adecuación de la Plazoleta Cívica y pago total para la adquisición de nuevos equipos en los laboratorios.

En la Sede Santo Domingo de los Tsáchilas, se culminó con el cerramiento del campus en un 100%, adicionalmente se asignaron recursos para la compra de equipos informáticos y equipos para los laboratorios que administra dicha Sede.

EL PROYECTO INDEMNIZACIONES DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE.

Este proyecto se cumplió de acuerdo a lo programado, se efectuaron los pagos por jubilación a 11 docentes, 06 trabajadores pertenecientes al código de trabajo, 06 servidores administrativos y por renuncia voluntaria 8 servidores administrativos.

EL PROYECTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A LOS ESTUDIANTES.-

En el año 2019 las ayudas económicas y becas alcanzaron el 7,64% de estudiantes regulares de la Universidad, cumpliendo con la normativa y las políticas de gestión institucional vigentes.

EL PROYECTO DE BECAS PARA LA FORMACIÓN DE PHD Y MAESTRÍAS.-

En este proyecto se aprobaron 10 becas de cuarto nivel, conforme lo planificado, estas becas se encuentran cubiertas presupuestariamente hasta el presente año.

EL PORTAFOLIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.-

Se desarrollaron 13 proyectos de investigación que contribuyeron al desarrollo de las capacidades estratégicas de las Fuerzas Armadas y se ejecutaron 50 proyectos de investigación científica en diversas áreas de conocimiento.

EL PROYECTO DE DISEÑO, CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DE ESCALERAS Y PUERTAS DE EMERGENCIA PARA LOS EDIFICIOS DE LA UNIVERSIDAD.-

Este proyecto con la construcción de las escaleras de emergencia para el edificio administrativo y la residencia universitaria, fue cumplido en su totalidad.

EL PROYECTO DE DISEÑO, IMPLANTACIÓN, ADECUACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL HANGAR DEL CICTE.-

Este proyecto incluyó la adquisición de equipamiento tecnológico para el centro de investigación científica y tecnología del Ejército – CICTE, con la finalidad de aportar a la Seguridad y Defensa como dominio académico e institucional de la Universidad. En este mismo rubro se realizó el mantenimiento integral del “Hangar A” de dicho centro; por otra parte, se ejecutó el proyecto de un simulador de desorientación para la Fuerza Naval,

aportando al cumplimiento de una de las misiones fundamentales de la Armada en defensa de nuestro país.

EL PORTAFOLIO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.-

En este portafolio se ejecutaron 15 proyectos sociales de la ESPE matriz y 3 proyectos en la sede de Sto. Domingo de los Tsáchilas. Con la implementación de estos proyectos en territorio, se ha contribuido a mejorar las condiciones de vida de la población vulnerable, en una cantidad importante de beneficiarios directos e indirectos, conforme se explicó anteriormente.

EL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL E INVENTARIO CON TECNOLOGÍA RFID PARA LA BIBLIOTECA ALEJANDRO SEGOVIA.-

La implementación de este sistema, permitirá el monitoreo y control del fondo bibliográfico de la biblioteca Alejandro Segovia de la Matriz, visto como un sistema integrado de gestión bibliotecaria, que mejora las diferentes actividades del servicio que proporciona.

A diciembre del año 2019, la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE registró 43 proyectos de inversión en ejecución; de los cuales: 13 correspondieron a proyectos

nuevos que se abrieron en ese año, cinco son proyectos de la SENESCYT en los cuales la Universidad es coejecutor y 25 corresponden a proyectos de años anteriores que se encuentran en proceso de liquidación y cierre.

En cuanto a los resultados de la matriz de riesgos institucional, producto de la gestión estratégica y operativa de la Universidad, el 45.39% de los riesgos identificados corresponde al factor de procesos; mientras que el 33% se relacionan con el factor económico, en temáticas de asignación presupuestaria, reformas y ejecución del Plan Anual de Contrataciones.

El PAC del año 2019 fue de USD\$ 9.455.728,58 y se adjudicó un total de USD\$ 5.848.013,23, entre procesos de contratación en el Portal de Compras Públicas y de Ínfima Cuantía.

En el período de enero a diciembre 2019, la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, contó con 32.383 estudiantes, que corresponden a 15.406 en ingenierías y licenciaturas, 4.136 en tecnologías, 783 en programas de posgrado, 3.360 en suficiencia en idiomas en los ocho centros disponibles en el país; como también se contó con

8.698 alumnos en nivelación. De este total, alrededor de 3.500 estudiantes son militares.

En los cursos de nivelación presencial y en línea para el periodo enero- diciembre de 2019, como se indicó anteriormente se registró un total de 8.698 estudiantes, incluidos los matriculados en las seis carreras en modalidad virtual.

Con satisfacción y orgullo, en el año 2019 entregamos a la nación, 1.174 graduados en carreras y tecnologías de tercer nivel. Por otra parte, la Universidad ve fortalecida su oferta académica de posgrado, pues el año anterior, 336 estudiantes concluyeron sus estudios de maestría.

Hemos logrado un 76% de ejecución presupuestaria, fortaleciendo la capacidad de sustentación operativa de la Universidad, basada en las competencias del personal directivo y administrativo. Se ejecutaron US\$. 57.384.466 (cincuenta y siete millones trescientos ochenta y cuatro mil cuatrocientos sesenta y seis dólares) en gasto permanente, y US\$ 10.843.987 (diez millones ochocientos cuarenta y tres mil novecientos ochenta y siete dólares) en gasto de inversión. Además, se entregaron anticipos por el valor de

US\$ 3.829.418,41. El presupuesto global comprometido corresponde al 92% del total codificado, valor que no se refleja en la ejecución pero, definitivamente consolidan el cumplimiento de nuestra planificación.

El mejoramiento de la calidad de la formación académica de la Universidad, se advierte en el índice de satisfacción de nuestros graduados que alcanzó 4,11 puntos, en una escala de 5.

La Universidad se empeña por mejorar el impacto de 70 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados durante el año 2019, que han beneficiado de manera directa a 428.899 ciudadanos e indirectamente, a 1'017.690 habitantes de 16 provincias de nuestro país, con la participación activa de más de 180 docentes y 2639 estudiantes.

Nuestros investigadores generan un significativo aporte a los proyectos de investigación científica y por ende al desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país. La Universidad se encuentra en el puesto número 1 de Ecuador del SCIMAGO INSTITUTIONS 2019, en el cual se evaluaron alrededor de 1.761 instituciones iberoamericanas conforme a un sofisticado indicador compuesto por 4

factores: 3 relacionados con investigación y 1 con impacto social del periodo 2013-2017. Además, mantiene los primeros lugares en SCOPUS con 308 publicaciones, diferenciándose de años anteriores, puesto que nuestros investigadores han publicado en revistas de mayor impacto.

Ahora, procederé a exponer los compromisos que la ESPE, asumió con la comunidad en las mesas de diálogo abiertas en el proceso de rendición de cuentas con las autoridades nacionales y locales, dirigentes sociales, estudiantes, docentes y ciudadanos para el año 2019.

En el campo de la docencia, el principal compromiso adquirido estuvo relacionado con la capacitación docente tendiente a desarrollar las competencias que exige y establece el nuevo Modelo Educativo de la Universidad. Para el efecto se desarrollaron 61 cursos, apoyados por nuestra Empresa Pública INNOVATIVA, también se mejoró el proceso de evaluación docente y la administración por parte de Talento Humano para nuestro personal académico. Ante el pedido de las asociaciones de estudiantes de tener un espacio físico propio, se autorizó dicho requerimiento, el cual se efectivizará una vez superada la pandemia y reiniciada la actividad presencial en nuestras instalaciones.

Los compromisos asumidos por la Universidad en la mesa de Investigación fueron cumplidos con la nueva propuesta para la actualización del Reglamento de Movilidad del Profesor e Investigador. Además se formalizó con Orden de Rectorado el Comité Editorial, encargado de apoyar la publicación de revistas y libros científicos, así como se contrató un Corrector de Estilo con tales fines. Frente al requerimiento de apoyar las actividades de investigación en las carreras de pregrado y programas de posgrado, se realizó la convocatoria de proyectos de investigación aplicada 2020, que incluye la participación activa de estudiantes de ambos niveles de estudio.

En cuanto al compromiso de estructurar la reglamentación del Sistema de Investigación, Vinculación e Innovación de la Universidad, se mejoraron los procesos con el apoyo de la Unidad de Planificación, así mismo, se están automatizando los procesos de registro, ejecución, control y seguimiento; también se elaboró el instructivo interno para regular el procedimiento de régimen especial para la contratación de servicios y adquisición de bienes derivados de los procesos de investigación.

En el ámbito de vinculación, se cumplió nuestro compromiso de proporcionar recursos para proyectos de innovación social, con un presupuesto de USD 247. 062,44 dólares; así también, se capacitó a los docentes para el uso del sistema informático de prácticas preprofesionales y se mejoró el proceso de evaluación de proyectos sociales.

El cumplimiento de los compromisos asumidos por la Universidad en el área de gestión administrativa, se evidencia en la elaboración de protocolos de emergencia que son socializados a toda la comunidad universitaria, frente a cualquier riesgo que se presente; difusión del plan de inducción sobre la gestión universitaria, a los estudiantes nuevos, en coordinación con la Unidad de Bienestar Estudiantil; instalación de cámaras de vigilancia en la garita principal para fortalecer el sistema de control y seguridad al ingreso de la Institución, con el énfasis puesto en la seguridad integral en los campus de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE; trámites realizados en el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, a fin de incrementar el personal militar para la seguridad de las instalaciones, que complementa el trabajo que realiza la seguridad privada; entrega de carnés de identidad a cada funcionario de la Universidad, con la difusión masiva sobre el uso y porte correcto del mismo, actividades que son

debidamente coordinadas con la Unidad de Seguridad Física; socialización de la metodología utilizada para implementar nuevos aranceles a los estudiantes sobre la base de la norma y cuando la situación amerita; implementación del servicio de impresión remota para estudiantes, a través de la empresa Digital Service.

Una eficiente gestión administrativa, constituye el soporte para cada una de las actividades y por supuesto de los logros de la Universidad. En la mesa de diálogo administrativa, se generaron también, demandas respecto a la necesidad del mejoramiento de los procesos administrativos, la simplificación de los trámites, el fortalecimiento de la infraestructura necesaria para el desarrollo de las actividades docentes y el mantenimiento de equipos y vehículos. En ese sentido, puedo anunciar un satisfactorio grado de cumplimiento de estos compromisos, que inició con la priorización de asignación de recursos en el presupuesto institucional para atender las necesidades académicas, de infraestructura y de equipamiento; la utilización de un work flow para simplificar los trámites; la implementación de una aplicación para los procesos de contratación pública y la contratación de especialistas en salud para mejorar la atención médica a la comunidad universitaria.

En síntesis, público asistente, la Universidad asumió el reto de cumplir con los compromisos de las mesas de diálogo y tengo que expresar que hemos cumplido con la mayor parte de esas demandas sociales.

Considero que es importante, aprovechando esta oportunidad, dar a conocer otras actividades relevantes realizadas por nuestra Institución en el año 2019.

- Se financian becas de 65 docentes investigadores en varias partes del mundo, los que una vez culminados sus estudios de posgrado, aportarán en la mejora de las capacidades institucionales, perfeccionando los procesos en las funciones sustantivas de nuestra Universidad.
- La institución incrementó a 126 su número de docentes con formación de PhD o equivalente, superando lo alcanzado en el 2018, que fue de 106 docentes, lo que implica contar con mejores condiciones para el desarrollo de la docencia y la investigación científica.

- Se desarrollaron 10 nuevos programas de maestría de 18 que se habían planificado y se ejecutaron 20 programas que provienen de años anteriores.
- 96 estudiantes de nuestra Universidad obtuvieron reconocimientos académicos a nivel nacional e internacional, manteniéndose como línea base registrada 245 reconocimientos.
- En el periodo enero a diciembre de 2019, se ejecutaron 65 proyectos de investigación científica en diversas áreas de conocimiento y se realizaron 240 publicaciones científicas.
- Se publicaron 8 libros revisados por pares; registrándose un acumulado de 30 libros como línea base inscrita por la Universidad, en los indicadores de la Secretaría Técnica Planifica Ecuador ex SENPLADES.
- Como aporte importante a nuestras Fuerzas Armadas se desarrollaron 14 proyectos de investigación, contribuyendo de esta manera a mejorar sus capacidades operativas militares.

- Se mantienen tres proyectos, cuyos recursos provienen de convenios con organismos internacionales y alcanzan un valor de 205.232,85 dólares, fortaleciendo de esta manera nuestros procesos de internacionalización.

Por otra parte, hemos avanzado sustancialmente en el mejoramiento de los canales de comunicación para investigadores, docentes y estudiantes de manera que tengan información actualizada de los proyectos de investigación y oportunidades en este campo, en especial en relación a congresos, redes de investigación de la REDU y de nuestros aliados estratégicos, así como, de los proyectos de investigación aprobados por la universidad o que se ejecutan con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

Como había expresado, la universidad otorga como prioridad estratégica su relacionamiento con la sociedad. Sentimos que cumplimos con nuestra misión, cuando somos útiles a la comunidad aportando al desarrollo nacional y a la mejora de la calidad de vida de los ecuatorianos.

El fortalecimiento de la innovación y el emprendimiento, está presente en nuestros estudiantes, lo que se evidencia en la participación en redes de apoyo coordinadas con la Alianza para el Emprendimiento y la Innovación AEI; convenios con organizaciones de desarrollo local para capacitación de actores locales y la participación en concursos nacionales e internacionales, en los cuales se han conseguido varios reconocimientos y premios, conforme lo expresé.

A pesar de las serias limitaciones económicas de la universidad, una eficiente planificación ha permitido que la Universidad, invierta en el futuro, otorgando de esa manera mejores condiciones a sus estudiantes, docentes e investigadores.

La gestión académica en la Universidad se complementa con el enfoque de internacionalización. Contamos con varios convenios con universidades y centros de investigación del exterior que apoyan la movilidad de estudiantes, investigadores y docentes y su participación en congresos, y eventos científicos. Al momento, nuestra institución, mantiene vigentes convenios de cooperación con universidades e instituciones de Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur,

Cuba, España, Francia, Holanda, Italia, Lituania, México, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rusia, Suiza y Taiwán.

La excelencia académica, el avance en la investigación científica, los éxitos de nuestros estudiantes y docentes en concursos nacionales e internacionales, el incremento de la movilidad, el liderazgo en publicaciones científicas, son algunas de las actividades relevantes del año 2019.

En el concepto de excelencia que caracteriza a la educación de la Universidad de las Fuerzas Armadas, se integran los servicios que proporcionamos a nuestros estudiantes, recibiendo cursos de inducción, servicios de orientación profesional, intervención psicopedagógica, intervención psicológica y cobertura de seguros personales. La participación de los estudiantes en actividades culturales, deportivas y artísticas, se ha fortalecido con la actividad de 24 clubes de estudiantes en ámbitos de la cultura, el arte, la comunicación y los deportes, para quienes se contrataron profesionales expertos en el ramo.

La vinculación de la universidad con las Fuerzas Armadas, se manifiesta en los proyectos del ámbito de seguridad y defensa, la investigación aplicada, las aplicaciones de tecnología de última generación, la potenciación de equipos

para uso militar y los estudios estratégicos y doctrinarios para FFAA y el Ministerio de Defensa.

Otro aspecto fundamental del mejoramiento continuo de la educación superior, es la cooperación de investigadores y docentes que participan en redes nacionales e internacionales de información e intercambio de experiencias.

En el año 2019 concluyó la gestión de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE al frente de la Red de Universidades para la Investigación y Posgrado, REDU. Actualmente la REDU administra 32 redes temáticas, gestiona tres programas de posgrado en red intra-universitaria y organiza congresos y eventos científicos anuales, una clara muestra de la representatividad de la ESPE en el contexto de las universidades del país.

Distinguidas autoridades, señoras y señores, esta es una muestra de la actividad y resultados de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE en cumplimiento de su misión y visión institucionales.

Cada uno de los logros, cada resultado alcanzado, son el producto de una comunidad universitaria comprometida con

el esfuerzo institucional de liderazgo en la educación superior en el país y su proyección internacional. Para ello, el sustento lo otorgan los estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades, que trabajan arduamente para que la Universidad continúe con su plan de mejoramiento continuo.

Estos resultados refuerzan nuestro profundo convencimiento de que desde la ciencia, el conocimiento y la innovación, es posible realizar aportes sustanciales a la construcción de la paz y al desarrollo de la Patria.

Nos preparamos para un futuro de incertidumbre, como la dura prueba que la humanidad se encuentra atravesando, como una de las variables que pueden en cualquier momento presentarse. Para ello, los actores educacionales estamos obligados a adaptarnos y aprovechar la mínima oportunidad para acoplarnos a nuevos estudios híbridos, nuevos roles, nuevas formas de aprendizaje no formales, educación virtual, redes sociales y sistemas abiertos para acceder al conocimiento o la llamada educación conectada, siempre considerando a la universidad como vector amigable de transmisión de conocimientos.

Con estas reflexiones, pongo a su consideración, distinguidas autoridades, señoras y señores, el informe de rendición de cuentas 2019 de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.



INTERVENCIÓN



**CRNL. DE CSM. HUMBERTO PARRA CÁRDENAS, PhD,
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE**

ESPE INTEGRACIÓN CIVIL - MILITAR



HISTORIA DE LA ESPE



2019



<p>1922</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>	<p>1936</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>	<p>1948</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>	<p>1972</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>
<p>1977</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>	<p>2013</p> <p>Se conforma la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, integrada a la Educación Superior según lo establece la Ley Orgánica de Educación Superior (LOSE) y la Ley Orgánica de Educación Superior (LOSE).</p>		<p>1988</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>
<p>1991</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>	<p>2012</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>	<p>2010</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>	<p>1996</p> <p>Se funda el Instituto de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IESFA) en el edificio de la Escuela Militar de Ingenieros.</p>

ESPE Y ECU 911 SE UNEN PARA PRECAUTELAR LA SALUD DE CIUDADANÍA



La Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, con su contingente humano y tecnológico, se une a la gestión que realiza el Servicio Integrado de Seguridad ECU 911



PLAN ESTRATÉGICO



Misión

Formar profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana; generar y aplicar el conocimiento científico; y transferir tecnología en el ámbito de sus dominios académicos, para contribuir con el desarrollo nacional y atender las necesidades de la sociedad y de las Fuerzas Armadas.



SEDES Y CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD



UNIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES



Cumplimiento de indicadores del nivel estratégico, mismo se obtiene del resultado alcanzado por la gestión operativa de las unidades académicas y administrativas, sedes y centros de investigación

Índice de Gestión

93%



AVANCE FÍSICO

Administración Central	Docencia
Investigación	Vinculación con la Colectividad

Proyectos de Inversión

80%

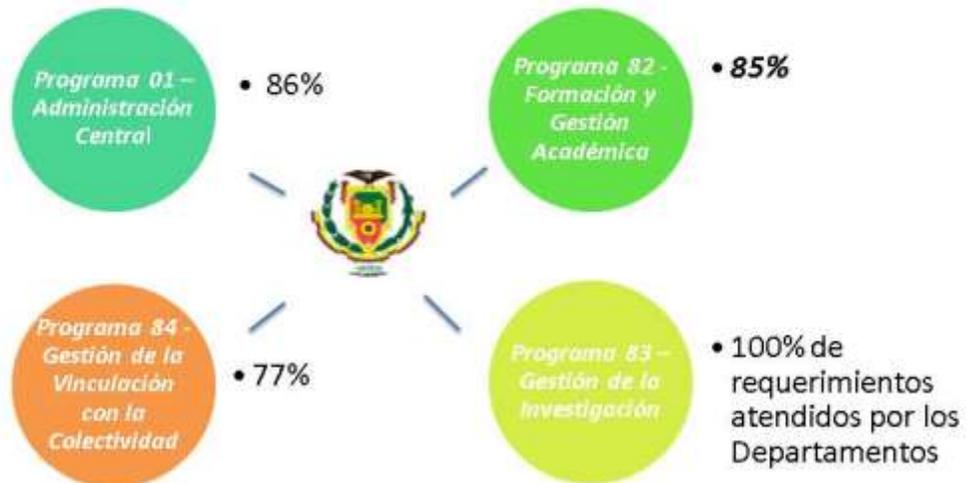


Gasto Corriente

86%



ÍNDICES DE GESTIÓN OPERATIVA



PLAN ANUAL DE INVERSIONES TENEMOS



CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS

PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS

PLAN ANUAL DE INVERSIONES TENEMOS



PROYECTO DE RENOVACIÓN DEL EQUIPAMIENTO PARA LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA TERCERA FASE DEL CAMPUS UNIVERSITARIO GRAL GUILLERMO RODRÍGUEZ LARA EN LA SEDE LATACUNGA

PLAN ANUAL DE INVERSIONES TENEMOS



PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE

PROYECTO INDEMNIZACIONES DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE

PROYECTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A LOS ESTUDIANTES

PROYECTO DE BECAS PARA LA FORMACIÓN DE PHD Y MAESTRÍAS



PLAN ANUAL DE INVERSIONES TENEMOS



PORTAFOLIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



PROYECTO DE DISEÑO, CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DE ESCALERAS Y PUERTAS DE EMERGENCIA PARA LOS EDIFICIOS DE LA UNIVERSIDAD

PLAN ANUAL DE INVERSIONES TENEMOS



ESCALERAS DE EMERGENCIA DE LA RESIDENCIA Y EDIFICIO ADMINISTRATIVO

PLAN ANUAL DE INVERSIONES TENEMOS



PROYECTO DE DISEÑO, IMPLANTACIÓN, ADECUACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL HANGAR DEL CICTE



PORTAFOLIO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PLAN ANUAL DE INVERSIONES TENEMOS

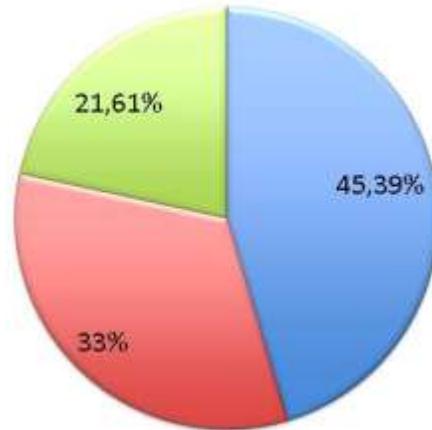


PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL E INVENTARIO CON TECNOLOGÍA RFID PARA LA BIBLIOTECA ALEJANDRO SEGOVIA

MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONAL



Producto de la gestión estratégica y operativa de la Universidad, el 45.39% de los riesgos identificados corresponde al factor de procesos; mientras que el 33% se relacionan con el factor económico, en temáticas de asignación presupuestaria, reformas y ejecución del Plan Anual de Contrataciones

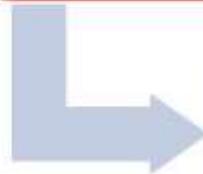


■ factor de procesos ■ factor económico ■ Otros

PLAN ANUAL DE CONTRATACIÓN 2019

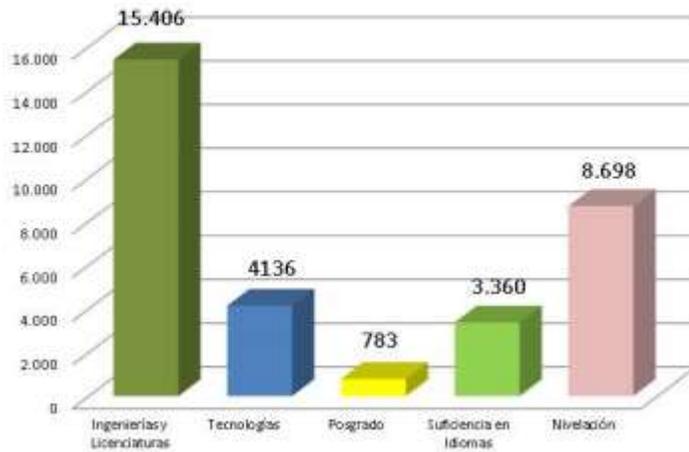


PAC 2019 fue de USD\$ 9.455.728,58



Se adjudicó USD\$ 5.848.013,23

TOTAL DE ALUMNOS 2019



TOTAL
32.383 alumnos



GRADUACIONES



TOTAL
1.174 graduados



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA



Ejecución
presupuestaria
75,53%

US\$. 57.384.466 en
gasto permanente,

US\$ 10.843.987 en
gasto de inversión.

Anticipos por el
valor de US\$
3.829.418,41.

El presupuesto global
comprometido
corresponde al 92% del
total codificado

ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE NUESTROS GRADUADOS



4.11 / 5.00



METAS ALCANZADAS A NIVEL ESTRATÉGICO



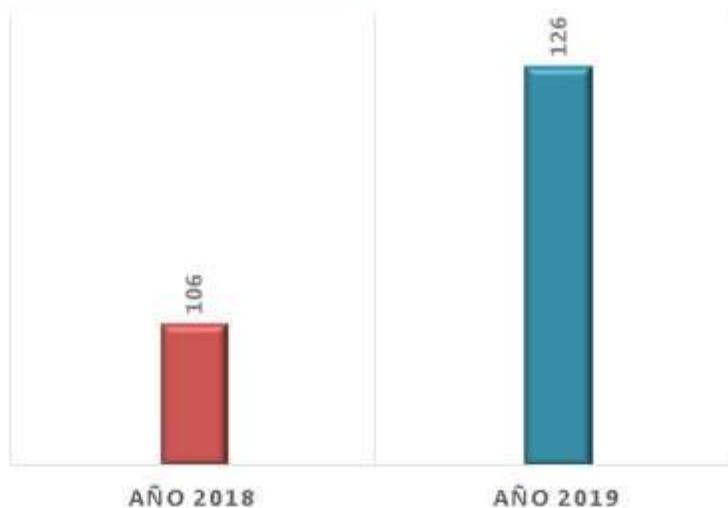
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD



COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD



DOCENTES CON FORMACION DE PhD O SU EQUIVALENTE



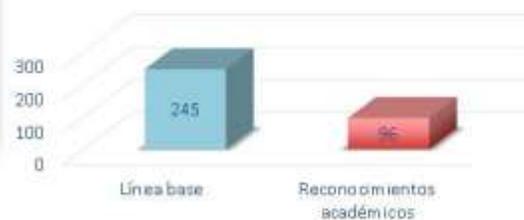
PROGRAMAS DE MAESTRÍAS



RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

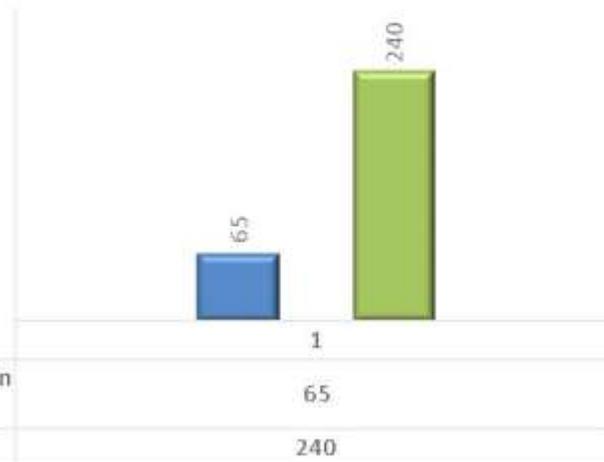


Estudiantes con reconocimientos académicos nacionales e internacionales

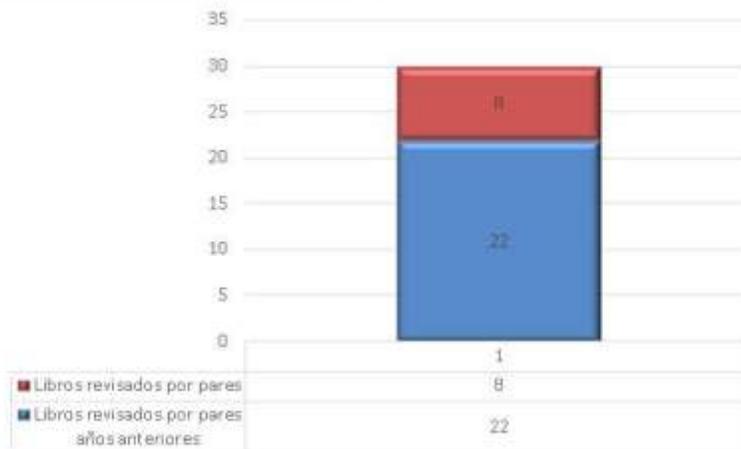


INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTÍFICA Y PUBLICACIONES



LIBROS REVISADOS POR PARES



APORTE A LAS FUERZAS ARMADAS



Desarrollo de un prototipo de robot cuadrúpedo por parte del CICTE

Análisis del estado límite de resistencia de componentes de aeronaves de combate y su contribución a la capacidad operativa de las Fuerzas Armadas



APORTE A LAS FUERZAS ARMADAS



Hongo *A. niger* desarrollado en medio líquido PDB



Asistentes de investigación: Juan Guerra y Michelle Paredes

Análisis de la degradación enzimática de la pentolita y sus beneficios para subsanar la contaminación en suelos

La trilateración, una técnica que se investiga en el CICTE para realizar tracking de vehículos subacuáticos



Simulación de la estimación de posición en medios subacuáticos.

COOPERACIÓN EN INVESTIGACIÓN



- ✓ Mejoramiento de los canales de comunicación para
 - Investigadores
 - Docentes y
 - Estudiantes



- ✓ Información actualizada de los proyectos de investigación.

CONVENIOS DE COOPERACIÓN



EXCELENCIA ACADÉMICA



Primer Premio: a la Innovación y Emprendimiento ESPE 2019



Leadership: trabajos reconocidos y premiados como mejores ponencia.

Premio del HACKATON



Equipo Ganador Biotecnología en el evento Hack Medicine en el Centro Médico Integral Axxis.

CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN Y VISIÓN



Misión

Formar profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana; generar y aplicar el conocimiento científico; y transferir tecnología en el ámbito de sus dominios académicos, para contribuir con el desarrollo nacional y atender las necesidades de la sociedad y de las Fuerzas Armadas.



Visión

Ser reconocida como un referente a nivel nacional y regional por su contribución en el ámbito de sus dominios académicos, al fortalecimiento de la Seguridad y Defensa, bajo un marco de valores éticos, cívico y de servicio a la comunidad.



PREPARÁNDONOS PARA EL FUTURO...





ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
EJERCICIO PARA LA DEFENSA

Información importante

Aceptación matrícula carreras en línea

Para aspirantes con cupo asignado
y aceptado por el SNNA

VER MÁS

ESPE ESPE ESPE ESPE

Gracias por su atención

