

## UNIVERSIDAD DE FUERZAS ARMADAS – ESPE

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS CORRESPONDIENTE AL AÑO 2024.

«La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida misma.» — John Dewey

Distinguidas autoridades civiles y militares, apreciada comunidad universitaria y ciudadanía:

Fieles a la convicción de que **transparencia, participación y colaboración** siguen siendo los cimientos de toda gestión pública responsable. En la ESPE, estos principios han dejado de ser meras consignas: hoy se reflejan en procesos verificables, abiertos y permanentemente mejorados, que estrechan el vínculo entre nuestra institución y la sociedad a la que servimos.

Nuestra **presencia académica** continúa expandiéndose: desde la sede matriz en Sangolquí hasta Latacunga y Santo Domingo, y con la próxima apertura en Guayaquil, articulada a Unidades Académicas Especiales que cubren estratégicamente el territorio nacional.

Imagen 1.  
Cobertura institucional



Consolidamos un proyecto académico que combina tradición y renovación, hemos fortalecido la presencia territorial de la ESPE, ampliando la oferta de grado y posgrado, impulsado la investigación aplicada y afianzado alianzas estratégicas que posicionan a nuestra universidad como referente nacional e internacional en los ámbitos de seguridad, defensa y sociedad, por lo que nuestros **estudiantes** confían en el modelo educativo inteligente, que evidencia la creciente demanda por la educación de calidad.

La Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE nace en 1922, cuando se creó la **Escuela de Oficiales Ingenieros** para formar cuadros técnicos del Ejército ecuatoriano. A partir de 1972 adquirió el carácter de **Escuela Politécnica del Ejército (ESPE)**, ampliando su oferta académica y abriendo la investigación científica a la sociedad civil. Un hito trascendental fue en el 2013, cuando la ESPE se fusionó con institutos de la Armada y la Fuerza Aérea, convirtiéndose oficialmente en **Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE**, asumiendo una visión integral en: docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Hoy, con campus en Sangolquí, Latacunga y Santo Domingo, la institución combina su legado militar con estándares internacionales de

calidad y el modelo **Smart University**, consolidándose como referente nacional en ciencia, tecnología y defensa.

**Imagen 2.**

Historia institucional



El año 2024 evidencia la madurez de este proceso: la ruta hacia la universidad inteligente, la internacionalización, la acreditación de programas y la modernización institucional avanza conforme a la planificación prospectiva al 2033, respondiendo a las demandas de la sociedad y de las Fuerzas Armadas.

**Imagen 3.**

Historia institucional

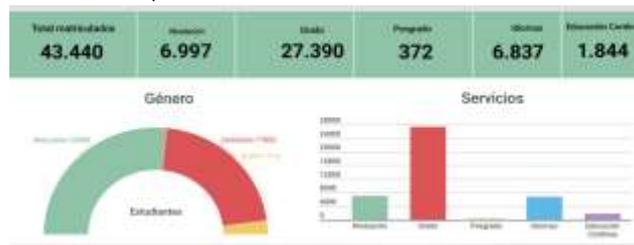


En este marco, hago conocer, el Informe de Rendición de Cuentas 2024 como un compromiso con la ética pública y la mejora continua. Los detalles cuantitativos y los logros específicos se expondrán a lo largo del discurso; ahora los invito a revisar, en conjunto, los avances que consolidan a nuestra centenaria institución como motor de conocimiento, innovación y servicio al país. Agradezco su presencia y confianza permanente.

## FUNCIÓN SUSTANTIVA DE DOCENCIA

En el año 2024, la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE consolidó su liderazgo académico atendiendo a 43.440 estudiantes, distribuidos en una amplia y diversa oferta académica: Nivelación 6.997 estudiantes, grado 27.390, posgrado 372, idiomas 6.837 y educación continua 1.844 estudiantes.

**Imagen 4.**  
Estudiantes por servicio



En el tercer nivel se registraron 27.390 estudiantes de grado, distribuidos entre la Sede Matriz 19.071, sede Latacunga 7.495 y sede Santo Domingo 824 estudiantes, reflejando la expansión territorial de la institución.

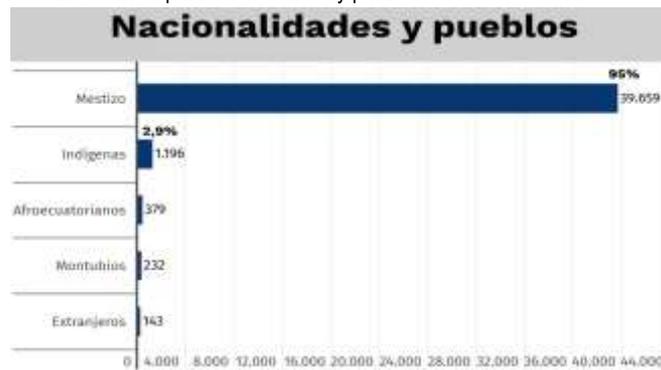
**Imagen 5.**  
Estudiantes de grado año 2024



La composición de género es 14.817 hombres, 11.832 mujeres y 741 otras identidades, evidenciando el compromiso institucional con la equidad.

Nuestra comunidad estudiantil es reflejo de la diversidad y la inclusión: 95 % se identifica como mestiza, 2,9 % pertenece a pueblos y nacionalidades indígenas, y el resto corresponde a afroecuatorianos, montubios y estudiantes extranjeros.

**Imagen 6.**  
Estudiantes por nacionalidades y pueblos



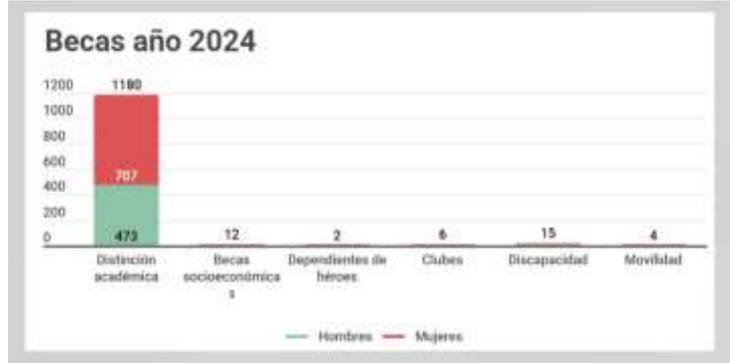
Para garantizar la permanencia y éxito de nuestros estudiantes, en 2024 se ejecutó el 99,99 % del presupuesto codificado para becas y ayudas económicas (USD 306.208), cumpliendo lo dispuesto en el Art. 77 de la LOES. Se entregaron 1.219 becas por distinción académica, condición socioeconómica, dependencia de héroes, clubes, discapacidad y movilidad, con un presupuesto total de USD 306.208.

**Imagen 7.**  
Presupuesto para becas y ayudas económicas



En el 2024 reforzamos el bienestar universitario con acciones concretas: destinamos USD 306 208,72 en becas que alcanzaron al 12,83 % de nuestra comunidad; impulsamos la equidad con 18 jornadas de género e inclusión que convocaron a 761 participantes; celebramos la diversidad mediante 22 actividades interculturales; y brindamos atención especializada a 27 estudiantes con discapacidad, sensibilizando a 99 miembros de la ESPE sobre sus derechos y oportunidades.

**Imagen 8.**  
Estudiantes beneficiarios de becas y ayudas económicas



El empeño de nuestros **clubes** también se destacó: el club de **Oratoria y Debate** organizó el Torneo Nacional, reuniendo a ocho universidades donde se obtuvo un reconocimiento por su aporte al diálogo académico; el club de **Taekwondo** obtuvo el vicecampeonato en el III Open Universitario UTA 2024 con seis medallas de oro, tres de plata y tres de bronce; el club de **Triatlón** obtuvo ocho podios; y el de **Software** fue galardonado internacionalmente, confirmando que el talento de la ESPE trasciende las aulas y deja huella dentro y fuera del país.

**Imagen 9.**  
Estudiantes participantes en clubes



**Imagen 10.**  
Actividades relevantes de Bienestar Universitario



En el año 2024; 4.786 nuevos profesionales de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE culminaron con éxito su formación: 943 ingenieros, 2.271 licenciados, 1.245 tecnólogos y 327 de

posgrado. Este contingente diverso y altamente capacitado evidencia la solidez de nuestra oferta académica y renueva nuestro compromiso de aportar talento de excelencia al desarrollo del país.

**Imagen 11.**  
Graduados año 2024



El desarrollo docente e innovación pedagógica constituyen otro pilar clave de esta función sustantiva. Durante el año, se impartieron cursos como “Docker y Kubernetes” y “Diseño Universal de Aprendizaje”, potenciando competencias en virtualización y accesibilidad, en línea con las tendencias de educación superior y la transformación digital.

**Imagen 12.**  
Desarrollo docente e innovación



Estas acciones fortalecen nuestro ecosistema de **Smart University**, que articula proyectos académicos con un modelo de gobernanza digital, optimizando la experiencia de aprendizaje y promoviendo la calidad educativa.

**Imagen 13.**

Fortalecimiento del ecosistema de Smart University



Finalmente, en esta función sustantiva, la política de mejora continua se concreta en la autoevaluación permanente de programas académicos. Con estos avances, la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE ratifica su misión de formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo nacional, reafirmando que la excelencia académica y la generación de conocimiento son pilares fundamentales para la seguridad y la prosperidad del país.

## FUNCIÓN SUSTANTIVA DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE consolida en el año 2024 un modelo de investigación robusto, articulado al Plan Nacional de Desarrollo y a las necesidades estratégicas de seguridad y defensa del país.

**Proyectos y alineación operativa.** Durante el ejercicio fiscal se ejecutaron **55 proyectos de investigación**: 24 internos con financiamiento directo, 16 con financiamiento indirecto y 15 externos. El **15 %** de estos proyectos se orientó de manera directa a las Fuerzas Armadas, reforzando las capacidades operativas de ciberdefensa e ingeniería inversa de sistemas de armas.

### Imagen 14.

Proyectos y grupos de investigación año 2024



**Capacidades científicas.** La ESPE opera **26 grupos de investigación** distribuidos en **23 líneas**, que abarcan desde Tecnologías de Información y Nanotecnología hasta Soberanía e Integridad Territorial. Estas unidades trabajan en red con **28 consorcios nacionales e internacionales**, potenciando la cooperación con universidades de España, Portugal y América Latina.

**Producción académica.** En 2024 se generaron **353 publicaciones científicas** (315 en Scopus y 38 en otras indexaciones), ubicando a la ESPE en el **11.º lugar nacional en el Scimago Institutions Rankings**. La difusión se fortaleció con un portafolio de **23 revistas** indexadas o en proceso de indexación en Latindex, y con la publicación de **21 libros** y 8 capítulos arbitrados; además, 26 nuevas obras fueron aprobadas por pares externos.

Imagen 15.

Publicaciones y activos de propiedad intelectual año 2024



**Innovación y propiedad intelectual.** Se registraron **15 activos de propiedad intelectual** (7 patentes, 3 derechos de autor, 3 diseños industriales y 2 signos distintivos), reflejo del avance en protección y transferencia tecnológica.

**Movilidad y reconocimiento.** La Institución apoyó **75 movilizaciones académicas** asociadas a investigación. En el año 2024, la ESPE impulsó la divulgación científica con el lanzamiento de 11 nuevos libros, fruto del trabajo investigativo del segundo semestre. En el XIX Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología (CIT) distinguimos a docentes, personal de apoyo, estudiantes y grupos de investigación por su sobresaliente producción académica. Además, el encuentro **“ESPE Investiga: Lidera e Impacta 2024”** afianzó la colaboración entre investigadores y estudiantes, proyectando sus resultados hacia la sociedad.

Imagen 16.

Graduados año 2024



Imagen 17.  
Eventos académicos año 2024



**Infraestructura y recursos.** Se consolidó el ecosistema de información científica con nuevas suscripciones a **Scopus** y **ScienceDirect**, y la adquisición de la herramienta antiplagio **Compilatio**, garantizando integridad y rigor en la producción intelectual.

Con estos logros, la ESPE ratifica su vocación de **investigar, innovar y transferir conocimiento** al servicio del desarrollo nacional, superando en un 25% los resultados del año 2023 y proyectando metas más ambiciosas hacia el año 2025.

## FUNCIÓN SUSTANTIVA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante el 2024, la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE fortaleció su compromiso con la sociedad mediante 86 proyectos de vinculación —79 proyectos sociales, 5 de divulgación científica y 2 de transferencia de tecnología— que beneficiaron directamente a más de 476.900 personas e impactaron de forma indirecta a más de 1,2 millones de ciudadanos en 18 provincias del país. Se destaca el proyecto “Apoyo técnico para el desarrollo de los sectores rurales del Ecuador mediante la participación de las Fuerzas Armadas y la Academia”

Imagen 18.

Resumen de actividades de vinculación con la sociedad



Este esfuerzo contó con la activa participación de 3.678 estudiantes en servicio comunitario y más de 7.800 estudiantes en prácticas preprofesionales realizadas en 1.747 instituciones públicas y privadas, de los cuales, 2.306 estudiantes militares realizaron sus prácticas pre profesionales duales en las escuelas de formación de oficiales y tropa, fortalecimiento el ethos militar, dentro de la malla curricular, un distintivo que enriquece la formación integral de nuestra comunidad estudiantil A este trabajo se sumaron 330 docentes, quienes contribuyeron en el diseño y ejecución de iniciativas que respondieron a necesidades reales de la comunidad.

Las alianzas estratégicas con 5 instituciones internacionales —entre ellas, las universidades belgas de Lieja y Lovaina— y 68 entidades nacionales permitieron potenciar proyectos emblemáticos como la bioseguridad ganadera, financiada de manera externa con más de 500.000 euros.

Con dichos proyectos, se registra a 476.933 beneficiarios directos y 1.262.503 indirectos.

A su vez, la cultura de emprendimiento e innovación se impulsó con actividades que involucraron a más de 4.800 estudiantes y 200 docentes, y promoviendo espacios de alto impacto como la ‘Semana de Emprendimiento e Innovación’, el TEDx ESPE y la V Convocatoria de Preincubación de Negocios; y programas como STEM-ECUADOR, que fortalecen la vocación científica de cientos de jóvenes.

**Imagen 18.**

Eventos de vinculación con la sociedad año 2024



**Imagen 19.**

Proyectos de vinculación con la sociedad año 2024



La ESPE entiende la vinculación como un compromiso bidireccional y permanente con el país. Durante 2024, la Unidad de Gestión de Vinculación coordinó siete proyectos junto a las Escuelas Militares, desplegados en Cotopaxi, Pichincha, Pastaza, Santa Elena, El Oro, Chimborazo y Tungurahua, beneficiando a más de 242.000 ciudadanos mediante acciones de reforestación, resiliencia comunitaria y seguridad marítima.

**Imagen 19.**  
Proyectos de vinculación con la sociedad año 2024



Mediante proyectos de transferencia de conocimiento y tecnología —como la virtualización de museos del Ejército y la gestión de proyectos para el COMACO— se reforzó la cooperación interinstitucional, extendiendo los resultados académicos al sector defensa.

Todos estos proyectos se alinearon con los ODS 4, 5 y 10, incorporando protocolos de igualdad, prevención de violencia y salud mental, y consolidaron convenios con entidades como el ISSFA, Ministerio del Ambiente y el Agua, MIDENA y Ministerio de Educación, para restaurar patrimonio forestal y fortalecer la formación continua para adultos mayores.

**Imagen 19.**

Proyectos del año 2024 alineados a los ODS



Así, la ESPE ratifica que la vinculación es la tercera hélice que articula docencia e investigación con la realidad nacional; un puente que conecta ciencia, defensa y desarrollo social para robustecer la seguridad, la equidad y el bienestar del Ecuador.

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INSTITUCIONAL 2024

El año 2024 la ESPE demuestra una **solidez financiera y ejecución presupuestaria**. Los ingresos codificados ascendieron a **USD 85,3 millones**, con una recaudación efectiva del **98,88 %**. Por otra parte, el gasto devengado alcanzó **USD 63,1 millones** (74,02 % de ejecución). La disponibilidad de caja se reservó, principalmente, para proyectos plurianuales como el Centro de Investigaciones y Posgrados. El gasto permanente se ejecutó al **89,90 %**, mientras que el gasto de inversión concluyó conforme a la planificación operativa y presupuestaria.

### Distribución por programas.

- **Programa 01 – Administración Central:** 74,52 % de ejecución (USD 17,6 millones), garantizando nómina, servicios básicos, seguridad, seguros e internet.
- **Programa 82 – Formación y Gestión Académica:** 91,76 % (USD 44,0 millones), priorizando remuneraciones docentes y becas estudiantiles.
- **Programa 83 – Investigación:** 9,60 % (USD 1,26 millones); este porcentaje obedece a que la mayor parte del financiamiento se encuentra comprometido para la construcción del Centro de Investigaciones, no obstante, la gestión de investigación obtuvo el 79,26%. Así como, la Gestión del CENCINAT alcanzó 99,91% y el CIAM 56,29%.
- **Programa 84 – Vinculación:** se alcanza un avance del 45,72 % (USD 0,25 millones), y la gestión de vinculación con la sociedad el 92,74%.

#### Imagen 20.

Gestión administrativa e institucional año 2024



**Infraestructura.** La Universidad atendió la emergencia eléctrica nacional mediante la **adquisición de un grupo electrógeno** para el edificio administrativo y la biblioteca, además de mobiliario y equipamiento para áreas académicas y administrativas.

**Imagen 21.**  
Adquisiciones año 2024



La Unidad de Desarrollo Físico lideró procesos de mantenimiento de la residencia universitaria, el Instituto de Idiomas y varias áreas de la sede Santo Domingo,

**Transformación digital y soporte tecnológico.** La **UTIC**, integró las aulas virtuales al sistema académico-administrativo y puso en marcha módulos clave como el buzón de sugerencias y mejoras para procesos financieros; de matrícula, asegurando disponibilidad y seguridad de la información institucional.

**Imagen 22.**  
Módulos del sistema académico y administrativo



Imagen 23.  
Sistema de Quejas



**Índice de Percepción de la calidad.** El promedio institucional fue de 4,46 sobre 5, que reflejó la percepción positiva de la comunidad sobre los servicios que oferta la Universidad.

Imagen 24.  
Gestión administrativa e institucional año 2024



Estos resultados demuestran que, pese a los retos existentes y a la ejecución escalonada de proyectos estratégicos, la ESPE **mantiene un gobierno financiero responsable, moderniza su infraestructura física y digital, y sostiene altos niveles de calidad en los servicios de apoyo**, garantizando las condiciones esenciales para que la docencia, la investigación y la vinculación sigan creciendo con excelencia.

**Imagen 25.**

Adquisición de mobiliario



**Proyectos de Inversión:** Con una inversión prevista de más de 60 millones de dólares, avanzamos firmemente en la construcción y equipamiento del Centro de Investigaciones y Posgrado, dotando a la universidad de infraestructura física y tecnológica de alto nivel, con su primera y segunda fase ya ejecutadas.

**Imagen 26.**

Proyecto: Construcción y Equipamiento del Centro de Investigaciones y Posgrado



A esto se suma la implementación del Centro de Datos Alterno Hiperconvergente, con una inversión de 3,8 millones, que fortalece nuestra capacidad operativa y de respuesta ante emergencias, con obras ya desarrolladas en la Sede Latacunga.

**Imagen 27.**

Proyecto: Implementación del Centro de Datos Alterno Hiperconvergente



Se prioriza la ejecución del proyecto para la repotenciación de la energía eléctrica el cual permitirá contar con un sistema eléctrico 100% eficiente, confiable y seguro, con una inversión de 3,9 millones. Estos proyectos evidencian nuestro compromiso por consolidar capacidades académicas, tecnológicas y de gestión, garantizando sostenibilidad y sirviendo con excelencia a nuestro país.

**Imagen 28.**

Proyecto para la repotenciación de la energía eléctrica



En esta parte de mi intervención, es motivo de profundo orgullo compartir con toda nuestra comunidad universitaria y la sociedad ecuatoriana un logro que reafirma la excelencia y el compromiso institucional de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Nos hemos convertido

en la primera universidad del país en recibir la certificación internacional bajo las normas ISO 9001:2015 y 21001:2018, otorgadas por la Agencia Española de Normalización y Certificación AENOR. Este proceso, iniciado en el 2024 y culminado en el 2025, confirma que nuestro sistema de gestión integrado se desarrolla con los más altos estándares de calidad, transparencia y mejora continua, generando confianza y respaldo para nuestros estudiantes, docentes y aliados estratégicos.

**Imagen 29.**

Sistema de Gestión Integrado - SIG



Este hito se complementa con la acreditación internacional de cinco carreras del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales, mediante la Agencia Acreditadora de Chile. Esta acreditación valida nuestra firme vocación de formar profesionales capaces de contribuir a la comprensión crítica, la educación, la cultura, la cohesión social y el fortalecimiento de la ciudadanía, elementos fundamentales para la construcción de una sociedad democrática, reflexiva e inclusiva.

**Imagen 30.**

Acreditación de Carreras



Del mismo modo, la acreditación de cuatro carreras en modalidad dual, vinculadas al ámbito de la Seguridad y la Defensa, consolida nuestra misión pública y nos posiciona como referente regional en modelos formativos innovadores que integran teoría y práctica real en escenarios de instrucción

militar. A este esfuerzo se suma la acreditación de un Programa de Maestría en este mismo campo estratégico, reafirmando nuestra responsabilidad con la formación avanzada y el desarrollo de capacidades que fortalecen la soberanía, la protección de derechos y la seguridad del país.

A partir de la acreditación internacional con el sello europeo EUR-ACE, donde la Universidad se convirtió en la primera institución de educación superior del país, en acreditar toda su oferta académica de ingeniería, la ESPE ha impulsado decididamente su internacionalización, apuntando hacia la movilidad académica para estudiantes y docentes mediante intercambios, pasantías y proyectos de investigación con instituciones de prestigio. Estas acciones consolidarán competencias globales, que promoverán el intercambio de conocimientos y posicionarán a nuestra institución en redes académicas y científicas internacionales.

En el año 2024, la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE alcanzó el primer lugar a nivel nacional en el Impact Rankings del Times Higher Education en el ODS 4 (Educación de Calidad) y el tercer lugar en el ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico), reflejando su compromiso con el desarrollo sostenible y la calidad educativa.

**Imagen 31.**

Posicionamiento institucional y ranking



Por otra parte, nuestra institución mantiene 53 convenios nacionales e internacionales que fortalecen la cooperación académica, impulsan la investigación conjunta y abren nuevas oportunidades de movilidad e intercambio para toda nuestra comunidad universitaria.

**Imagen 32.**

Convenios año 2024



Estos resultados no son hechos aislados, sino parte de una visión clara y sostenida que nos proyecta como una universidad líder, alineada a estándares internacionales, comprometida con la calidad, la pertinencia académica y la formación de profesionales éticos, competentes y profundamente comprometidos con el desarrollo nacional y la prosperidad del Ecuador.

## OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año 2024, la ESPE complementó sus logros académicos, investigativos y de vinculación con una agenda de alianzas estratégicas, eventos de alto impacto y proyectos institucionales que refuerzan su liderazgo nacional e internacional:

- **Cooperación hemisférica en seguridad y defensa.** En octubre suscribimos un Convenio Marco con el **Colegio Interamericano de Defensa (CID)** para desarrollar seminarios, investigaciones conjuntas, pasantías y módulos de formación especializada que fortalecerán las capacidades de los cuadros militares y civiles de la región.

Imagen 33.  
Eventos año 2024



- Durante el año 2024, la Unidad de Estudios Estratégicos (UEET) consolidó su aporte al análisis estratégico en seguridad y defensa, mediante la ejecución de 6 proyectos de investigación, que derivaron en 8 publicaciones y varios informes técnicos remitidos al Ministerio de Defensa y otras entidades estatales. Asimismo, organizó 3 eventos académicos internacionales sobre crimen organizado transnacional, seguridad marítima, inteligencia estratégica, economía de la defensa y ciberseguridad.
- **Dominio de seguridad y defensa.** La Universidad a través del Centro de Investigaciones y Aplicaciones Militares, realizó 5 proyectos por un valor de 213.620, presupuesto acumulado desde el 2022, lo que reafirma el compromiso institucional con el sector defensa.
- **Difusión y cultura científica.** Se organizó “ESPE Investiga: Lidera e Impacta 2024”, que incluyó feria de proyectos, workshops y concursos de posters; la agenda se amplió con el **II Seminario de Tecnología e Innovación DCCO** y el lanzamiento de **11 libros académicos**, consolidando la proyección editorial de la universidad.

Imagen 34.  
Eventos año 2024



- **Vínculos con el sector productivo.** Estudiantes de Ingeniería de Software participaron en el **CN TALK 2024** de Cervecería Nacional, fortaleciendo competencias de resiliencia, propósito y pasión emprendedora en escenarios reales de la industria.

Imagen 35.  
Eventos año 2024



- **Proyecto Karting y Fórmula Student UK.** En 2024, treinta estudiantes de Ingeniería Automotriz de la ESPE, respaldados por Automotores y Anexos S.A., construyeron un monoplaza eléctrico que representó a Ecuador y Latinoamérica en la 26.ª Fórmula Student UK en Silverstone, sobresaliendo en seguridad, eficiencia y gestión. Este hito confirma nuestra excelencia académica y contribuye al desarrollo tecnológico nacional.

Imagen 36.  
Eventos año 2024



- **Reconocimientos:** Obtuvimos 39 premios en competencias de rob6tica a nivel nacional, de los cuales 22 corresponden a primeros lugares, 7 a segundos y 10 a terceros puestos, reflejando el liderazgo y la excelencia de nuestros equipos.

Imagen 37.  
Eventos a6o 2024



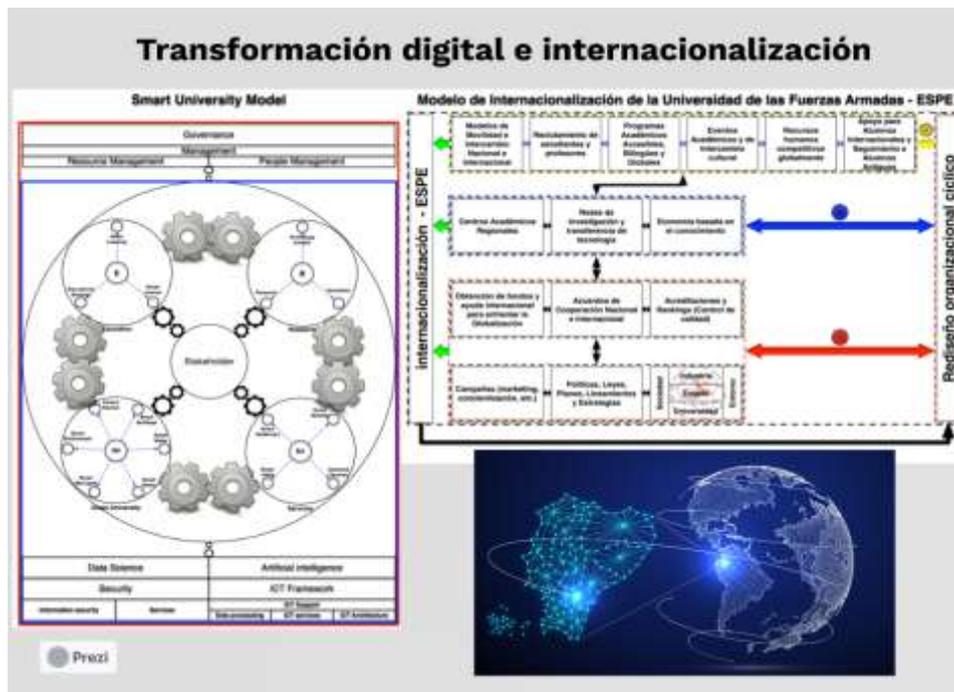
4to puesto en el ranking del país y puesto 48 a nivel latinoamericano dentro de la clasificación global de Universidades en el IEEEExtreme 18.0, obtuvieron los estudiantes de la Carrera de Software, en la que participaron 8.793 equipos de 75 países del mundo.

**Imagen 38.**  
Reconocimientos año 2024



- **Transformación digital e internacionalización.** Avanzamos en la implementación del **Modelo Smart University** y del **Modelo de Internacionalización**, integrando datos, sostenibilidad y servicios inteligentes, y reforzando la visibilidad de la ESPE en redes académicas globales.

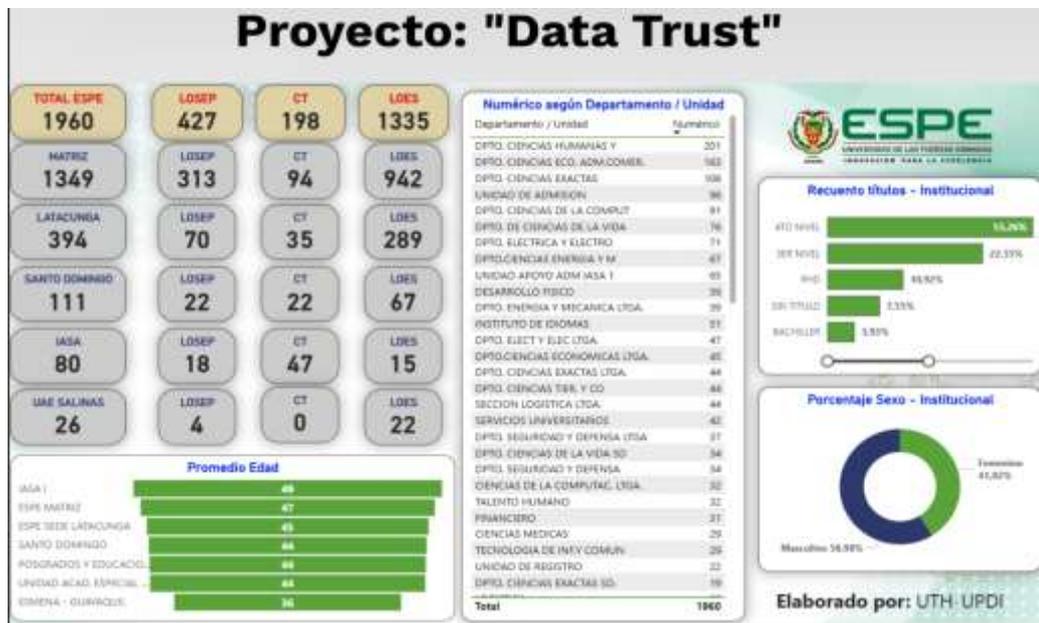
**Imagen 39.**  
Transformación Digital



- Como parte de la agenda de **Transformación Digital** y en estricto cumplimiento de la **Ley de Transformación Digital**, la ESPE puso en marcha el proyecto **"Data Trust"**, una plataforma institucional de gobierno y ciencia de datos que consolida información académica, financiera y operativa en un lago de datos seguro, optimizando la toma de decisiones y fortaleciendo la gestión institucional. Debido a sus modelos predictivos y tableros de mando inteligentes, "Data Trust" respalda la toma de decisiones estratégicas— desde la asignación de becas y cupos hasta la gestión de riesgos y la evaluación del desempeño docente— y establece estándares de calidad, interoperabilidad y protección de la información que consolidan a la universidad como referente nacional en analítica avanzada aplicada a la educación superior.

Imagen 40.

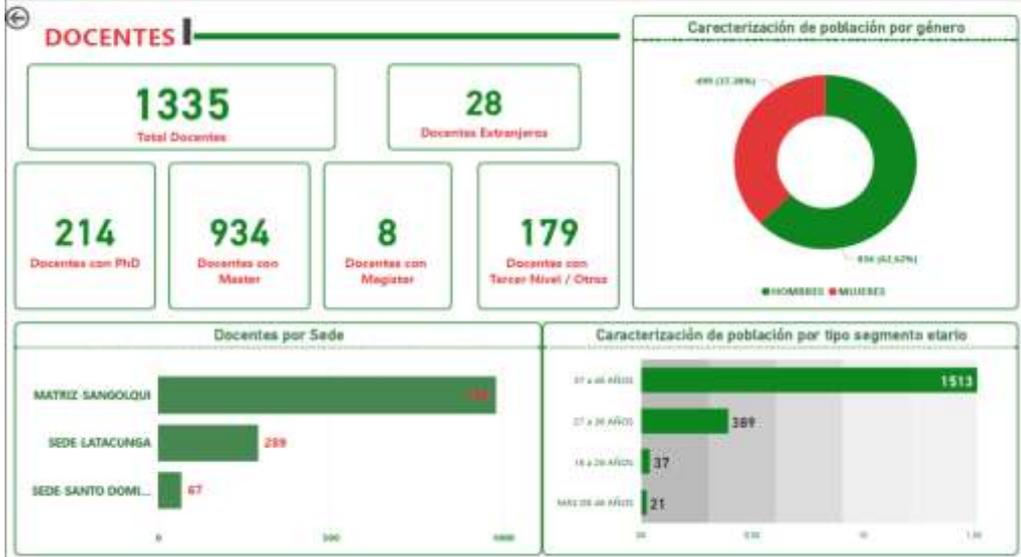
Proyecto Data Trust - año 2024



## Proyecto: "Data Trust"



## Proyecto: "Data Trust"



En nuestra gestión 2024 impulsamos el **concurso público de méritos y oposición** para el personal docente: 65 cupos para profesor titular auxiliar 1, a tiempo completo; el proceso culminó satisfactoriamente en el 2025, con 44 ganadores y; 42 de ellos se posesionaron, reforzando el talento de excelencia de nuestro claustro docente.

Imagen 41.  
Concurso de Méritos

## Concurso de Méritos



Como parte de la agenda cultural por nuestro aniversario (102 años), se celebró el concierto cultural “La ESPE canta a la ESPE; la velada congregó a estudiantes, docentes y agrupaciones invitadas quienes, con música tradicional y contemporánea, reforzaron el sentido de pertenencia y proyectaron a la comunidad el talento artístico que distingue a la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE.

Imagen 42.  
Concierto cultural



**Código de Ética de la Universidad:** La Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE se encuentra en proceso de actualización de su Código de Ética, con el objetivo de alinearlos a la evolución normativa y tecnológica actual. Esta actualización contempla aspectos como el uso de la inteligencia artificial, la protección de datos personales y la implementación de canales confidenciales para la denuncia de irregularidades. Asimismo, se establecerán normas de conducta claras para el ejercicio de las funciones académicas y administrativas por parte de toda la comunidad universitaria.

Imagen 43.  
Código de ética



Este proceso reafirma nuestro compromiso de consolidar una cultura organizacional basada en el respeto y la responsabilidad, asegurando criterios claros para prevenir, detectar y corregir prácticas contrarias a nuestros valores. Seguiremos construyendo y difundiendo este instrumento, convencidos de que es un pilar esencial para mantener la confianza de la sociedad y responder con ética y coherencia a las expectativas del país.

Imagen 44.  
Sostenibilidad ESG



En coherencia con la LOES, el Código Orgánico del Ambiente y el eje de Transición Ecológica del Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025, la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE asume la sostenibilidad como eje transversal. Integrando los criterios de Ambiente; Social y de Gobernanza, en las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, para medir su huella de carbono y fomentar la eficiencia energética, así como, la economía circular, alineando sus proyectos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Estas iniciativas —junto a la continuidad de proyectos emblemáticos como la Plataforma Asistencial Docente de Investigación en Salud (PADIS), el Sistema Institucional ESPE y la apertura de la nueva Sede Guayaquil— son prueba de que nuestra universidad no solo forma profesionales, sino que fortalece alianzas, transforma realidades y sirve al país con una mirada visionaria y solidaria.

**Imagen 45.**

Comunidad universitaria



Hoy, al compartir este balance de la Rendición de Cuentas 2024, renovamos nuestro compromiso con cada estudiante, docente, servidor y ciudadano que confía en la ESPE como motor de cambio y progreso. Nos mueve la convicción de que el saber transforma, que la innovación abre caminos y que la excelencia nos inspira a ir siempre más allá.



Sigamos orgullosos de ser parte de esta gran comunidad. Sigamos caminando juntos, con optimismo y determinación, seguros de que cada reto que enfrentemos será una oportunidad para crecer y aportar al Ecuador que todos soñamos. Unidos, como siempre, avanzaremos hacia un futuro donde la calidad, la investigación y la vinculación sean nuestra mejor carta de presentación ante el país y el mundo

## APORTES CIUDADANOS 2024 DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS:	
ÁMBITO	APORTES CIUDADANOS
1	<p><b>DOCENCIA</b></p> <p>TITULACION / A diciembre de 2025 que los expedientes de titulación de todos los estudiantes graduados en el PAO S1 2025 se encuentren registrados en el sistema SNIESE en un 90 % / a excepción de las carreras focalizadas.</p> <p>MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ADMISIÓN / Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios en un 0.10 puntos.</p> <p>VISUALIZACIÓN DE LA UNIDAD / Implementar un microsítio de la unidad, en el dominio institucional, a fin de informar los procesos que tenemos a cargo</p> <p>MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA (GESTIÓN Y COORDINACIÓN) /</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestionar el mantenimiento del bloque a y b.</li> <li>* Elaborar el informe de necesidad de un nuevo bloque de aulas.</li> <li>* Gestionar la mejora de la plataforma tecnología de aulas virtuales</li> <li>* Gestionar la mejora de los reportes académicos</li> </ul> <p>/ verificar la situación particular de la infraestructura del IASA</p>
2	<p><b>INVESTIGACIÓN</b></p> <p>REVISIÓN DEL REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN / Dialogo con Vicerrectorados, para considerar los requisitos de contratación, respecto a publicaciones científicas para renovación de contratos.</p> <p>- Taller de normativas administrativas de la universidad</p> <p>DIFUSIÓN DEL REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN Difusión del Reglamento de Investigación con puntos claves de movilidad, pago de publicaciones, proyectos de investigación.</p> <p>COORDINACIÓN EXTERNA UNIVERSITARIA / Firma del Convenio ESPE-UCE (VAG)</p> <p>ORIENTACIÓN DE INVESTIGACIONES ESPE - INNOVAIVA / Impulsar: Investigaciones orientadas al desarrollo de soluciones a los problemas del país</p>
3	<p><b>VINCULACIÓN</b></p> <p>REVISAR LOS PROCESOS DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD / Los procesos de la coordinación de vinculación con la sociedad estén alineado al proceso de prácticas preprofesionales. Además, se requiere que los procesos se simplifiquen, para lo que se debería revisar todos los procesos.</p> <p>REVISAR LOS LINEAMIENTOS DE LOS PROYECTO SOCIALES / Hay limitación en los lineamientos para que los docentes de tiempo parcial tengan autorización del Director de Departamento, por tal razón, se debe revisar para que no tengan inconveniente en la participación de los proyectos. Revisar el tiempo de ejecución de los proyectos, donde se sugiere 2 años con ejecución presupuestaria y un año sin ejecución presupuestaria.</p> <p>TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA / Exista asignación de fondos para realizar la transferencia de tecnología, para lo que debería realizarse una convocatoria.</p> <p>PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES OCASIONALES MEDIO TIEMPO Y TIEMPO PARCIAL EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD / Analizar y gestionar si es procedente la participación de los docentes ocasionales medio tiempo y tiempo parcial en proyectos de vinculación con la sociedad, sin ninguna restricción.</p> <p>CONVENIO MARCO CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN / El Departamento de Seguridad y Defensa solicita que el convenio se amplíe para que no solo se pueda ejecutar con las carreras de educación sino también con otras carreras de la Universidad especialmente en Ciencias Militares. La Unidad de Gestión de Vinculación con la Sociedad gestionará con el Ministerio de Educación para que se amplíe el trabajo en conjunto en otros proyectos que no necesariamente sea educación, sino en temas de seguridad.</p> <p>ACCESIBILIDAD A LOS PROYECTOS Y COMO SE HACE EL LEVANTAMIENTO DE NECESIDADES DE LA COMUNIDAD /Se debe hacer más visible los proyectos que se están ejecutando.</p>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS:	
ÁMBITO	APORTES CIUDADANOS
	<p>FALTA DE DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD / Gestionar para que las actividades que se han realizado sea difundidas y dar a conocer como se lo hace.</p> <p>FALTA DE CIERRE DE PROYECTOS, PORQUE LA PLANIFICACIÓN ES SOLO TÉCNICA / Rebaja de carga horaria para el cierre de los proyectos, porque el cierre administrativo se necesita tiempo.</p> <p>REVISIÓN DE PROCESO DE CIERRE DE PROYECTOS / Revisar el proceso de cierre de los proyectos e incluir en el perfil de proyecto se coloque un componente para el cierre. Verificar como se debería gestionar mejor los resultados para el cierre, para lo que se deberá difundir buenas prácticas de gestión de proyectos.</p>
4 ADMINISTRATIVO	<p>CONTRATACIÓN PERSONAL PARA ÁREA DE DESARROLLO FÍSICO / Gestiona la ampliación del número del personal administrativo y trabajadores para la asignación a las unidades requirentes-</p> <p>ROGOP / Las unidades del vicerrectorado administrativo, solicitarán la actualización del ROGOP, a la unidad de planificación y desarrollo institucional</p> <p>ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA / Impulsar revistas para elevarlas a SCOPUS, fortalecer proceso editorial</p>
5 ESTUDIANTES	<p>COMUNICACIÓN DE SERVICIOS / BENEFICIOS /EVENTOS DE LA UNIVERSIDAD / Buscar medios alternativos de comunicación para mejorar la divulgación de los servicios, beneficios de eventos afectados por la Universidad Promover la ejecución de los eventos institucionales en horario de la mañana y en la tarde para contar con la asistencia de estudiantes de las carreras en el horario matutino y vespertino. ESTUDIANTES: Liberar almacenamiento para recibir notificaciones en correo institucional.</p> <p>CONVIVENCIA / E IDENTIDAD DENTRO DE LA UNIVERSIDAD /Dotar de espacio físico e infraestructura para los clubes estudiantiles universitarios, así como espacios de lectura/académicos para los estudiantes en general</p> <p>EQUIPAMIENTO / MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS AUDIOVISUALES Y DE CORTINAS DE AULAS / Realizar la gestión para el mantenimiento, o en su defecto, el equipamiento de elemento de audiovisuales de cortinas y de habilitación de seguridad en las aulas</p> <p>SALUD MENTAL / Visibilización/Divulgación de protocolos de salud mental y rutas de activación de los mismos Realizar acercamientos con los Directores de Departamento y Directores de Carrera para que se disponga la asistencia de estudiantes en las actividades realizadas a nivel institucional. Promover los eventos de salud mental en horario de la mañana, y en la tarde, para contar con la asistencia de los estudiantes de las carreras en el día, matutino y vespertino Fortalecer el equipo de psicología clínica, institución para atender a toda la comunidad de Universitaria. ESTUDIANTES: Asistir a eventos realizados en el ámbito de salud mental.</p> <p>BECAS/ AYUDAS ECONÓMICAS / Socializar con mayor frecuencia el proceso para la obtención de becas y ayudas económicas.</p> <p>APOYO PARA GENERACIÓN DE FONDOS DE AUTOGESTIÓN / Verificar alternativas de acción para otorgamiento de autorizaciones temporales a estudiantes que buscan generar recursos de autogestión, necesidades económicas de los clubes estudiantiles</p>

**CrnI. S.P. Carlos Sarango**  
Director de Planificación y Desarrollo Institucional

**CrnI. Enrique Morales, PhD.**  
Vicerrector Académico General, Subrogante