

FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRELIMINAR	
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
DATOS GENERALES	
RUC:	1768007390001
INSTITUCIÓN:	Universidad de la Fuerzas Armadas ESPE
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	Instituciones de Educación Superior
SECTOR:	Educación
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	
PROVINCIA:	Pichincha
CANTÓN:	Rumiñahui
PARROQUIA:	Sangolquí
DIRECCIÓN:	Av. General Rumiñahui S/N y Ambato
EMAIL:	espe@espe.edu.ec
TELÉFONO:	(02) 398-9400
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	espe.edu.ec
REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	CmI. Oswaldo Mauricio Gonzalez Mosquera, Ph.D.
CARGO DEL REPRESENTANTE:	Rector
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	
CARGO DEL RESPONSABLE:	
FECHA DE DESIGNACIÓN:	
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Ing. Mayra Geovanna Chávez Cruz, Mgtr.
CARGO DEL RESPONSABLE:	Especialista de Planificación y Desarrollo Institucional
FECHA DE DESIGNACIÓN:	09/02/2026
DATOS DEL INFORME	
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	01/01/2025
FECHA DE FIN:	31/12/2025
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
OE1 Incrementar la calidad en el desarrollo de la práctica educativa de forma innovadora, fundamentada en la excelencia del personal académico, la investigación y la implementación de un modelo educativo acorde a la naturaleza institucional y a fortalecer el dominio de seguridad y defensa.	Estratégico
OE2 Incrementar la investigación de impacto en los dominios académicos, a través de proyectos multi e interdisciplinarios basados en la vigilancia y prospectiva tecnológica que dinamice la transferencia de tecnología y otras actividades de innovación.	Estratégico
OE3 Incrementar la vinculación con la sociedad, a través de planes, programas o proyectos de impacto en sus diferentes líneas operativas acorde a la oferta académica, fomento de la responsabilidad social universitaria externa y alineada a los requerimientos de la sociedad y de las Fuerzas Armadas.	Estratégico

OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.											Estratégico	
MODALIDAD DE ESTUDIOS												
MODALIDAD DE ESTUDIOS												
- Presencial - Dual - En Línea												
GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:												
A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)												
Universidad												
INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES												
NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC					
Universidad de la Fuerzas Armadas ESPE - Sede Latacunga	Cotopaxi	Latacunga	La Matriz	Quijano y Ordoñez y Hnas.	direccion-el@espe.edu.ec	https://espe-el.espe.edu.ec/	0560011230001					
Universidad de la Fuerzas Armadas ESPE - Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	Santo Domingo de los Tsáchilas	Santo Domingo	Santo Domingo	Km.24 Vía Santo Domingo - Quevedo, Margen Izquierdo, Hacienda Zoila Luz	santodomingo@espe.edu.ec	https://santodomingo.espe.edu.ec	1768129660001					
Universidad de la Fuerzas Armadas ESPE - Unidad de Apoyo Administrativo IASA I.	Pichincha	Rumiñahui	Sangolquí	IASA - PAYLONES - Hacienda el Prado Vía a Enkanor	iasa@espe.edu.ec	https://iasa.espe.edu.ec/descripcion/	1768164140001					
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL			CARGO	CORREO	FECHA DESIGNACIÓN	TELÉFONO					
Universidad de la Fuerzas Armadas ESPE - Sede Latacunga	Tcm. EMS. Alexis Orlando Armas Vaca			Director de Sede	aoarmas1@espe.edu.ec	06 febrero 2026	032810206 EXT. 4120					
Universidad de la Fuerzas Armadas ESPE - Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	Ramiro Alejandro Alvear Barrazueta			Director de Sede Santo Domingo de los Tsáchilas	raalvear@espe.edu.ec	28 julio de 2025	(02) 272-2246					
Universidad de la Fuerzas Armadas ESPE - Unidad de Apoyo Administrativo IASA I.	Tcm. Francisco Paul Salvador Santacruz			Director de la Unidad de Apoyo Administrativo IASA I.	fpsalvador@espe.edu.ec	29 de octubre de 2025	(02) 398-9400					
(CAMPUS) Y COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			PUEBLOS Y NACIONALIDADES						LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIOS	MESTIZOS	MULATOS	INDÍGENAS	AFROECUATORIANOS	EXTRAJEROS		DISCAPACITADOS
ESPE MATRIZ SANGOLQUI	18568	7769	10752	47	152	17509	56	546	196	64	2	https://drive.google.com/file/d/1ypX4cz_TxQBp_vKky9HxIwqVqxwAIErY/view?usp=drive_link
ESPE SEDE LATACUNGA	6775	5278	1475	22	22	6300	7	379	43	12	1	
ESPE SEDE SANTO DOMINGO	797	403	394		10	764	2	6	7	2		
	26140	13450	12621	69	184	24573	65	931	246	78	3	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:												
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA				DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS				EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE		
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	Si	Se promovieron políticas institucionales orientadas al respeto de la diversidad cultural y la participación de estudiantes en actividades extracurriculares generadas en espacios de integración mediante clubes estudiantiles.				Desarrollo de clubes estudiantiles y actividades culturales durante el año 2025 que fomentaron la participación de estudiantes de diferentes contextos culturales y sociales, fortaleciendo la convivencia intercultural dentro de la comunidad universitaria.				Contribuye a fortalecer el principio de interculturalidad y la participación inclusiva, promoviendo el respeto a la diversidad cultural y el acceso equitativo a actividades académicas y extracurriculares dentro de la institución.		

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	Si	Implementación de programas de inclusión y participación dirigidos a personas adultas mayores mediante la Escuela del Adulto Mayor, en la cual se desarrollan actividades formativas, culturales y recreativas orientadas al envejecimiento activo y al fortalecimiento de la integración social.	Durante el año 2025 se ejecutaron actividades formativas a través de los clubes de danza, ensamble de cuerdas y coro, en los que participaron personas adultas mayores, fomentando su participación activa en espacios culturales, recreativos y de aprendizaje permanente.	Contribuye al cumplimiento de la Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional al promover el envejecimiento activo, la inclusión social y la participación cultural de las personas adultas mayores, fortaleciendo el ejercicio de sus derechos y su integración en la vida comunitaria.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	Si	Se implementaron acciones institucionales para garantizar la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad y necesidades educativas específicas (NEE), mediante adaptaciones curriculares y seguimiento académico.	Identificación del 100% de estudiantes con discapacidad y NEE y ejecución de adaptaciones curriculares con acompañamiento psicopedagógico durante el periodo enero-diciembre 2025.	Aporta al cumplimiento de la política pública de inclusión educativa, garantizando igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y éxito académico de estudiantes con discapacidad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	Si	Se desarrollaron acciones orientadas a promover la igualdad de género y prevenir la violencia dentro de la comunidad universitaria, mediante campañas de sensibilización y actividades formativas.	Ejecución de charlas preventivas sobre violencia de género, campañas de igualdad y seguimiento de casos de vulnerabilidad dentro de la comunidad universitaria.	Contribuye al fortalecimiento del enfoque de género y la prevención de la violencia, promoviendo una cultura institucional basada en la igualdad, el respeto y la no discriminación.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	Si	La institución implementó acciones de igualdad y no discriminación orientadas a garantizar la inclusión de todos los miembros de la comunidad universitaria, independientemente de su origen o condición social.	Implementación de programas de inclusión, campañas institucionales de igualdad y fortalecimiento de la cultura organizacional basada en la equidad y la convivencia pacífica.	Contribuye a la agenda de movilidad humana al garantizar entornos institucionales inclusivos, promoviendo el respeto a la diversidad, la igualdad de derechos y la integración de todos los actores del sistema de educación superior.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	https://www.espe.edu.ec/rendicion-de-cuentas/anio-2024/
CONSEJOS CONSULTIVOS	N/A		
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	N/A		
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	N/A		
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	N/A		
OTROS	N/A		

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	N/A		
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	N/A		
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	N/A		
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	N/A		
OTROS	N/A		

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se ha conformado el equipo responsable Se ha socializado con la comunidad universitaria	https://www.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2026/03/CONFORMACION-DE-EQUIPO-ORDEN-DE-RECTORADO-2026-025-ESPE-a-1.pdf
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se ha conformado el equipo responsable Se ha socializado con la comunidad universitaria	https://www.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2026/03/PROTOCOLO-ELABORACION-Y-PRESENTACION-DEL-INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2025-A-LA-COMUNIDAD.pdf
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se ha efectuado la evaluación de la planificación institucional del periodo 2025.	https://drive.google.com/file/d/1Xwn3lq2eUHQVxhqP-s483O5GSXbegTV/view?usp=drive_link
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se ha solicitado la información a las Unidades Académicas, Administrativas y Sedes Se ha redactado el formulario de rendición de cuentas preliminar	https://www.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/FORMULARIO-PRELIMINAR-DE-RDC.pdf

FASE 2	ELABORACIÓN DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se ha solicitado la información a las Unidades Académicas, Administrativas y Sedes Se ha redactado el informe de rendición de cuentas preliminar	https://www.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/INFORME-NARRATIVO-PRELIMINAR-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2025.pdf
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se ha socializado el documento con el equipo de rendición de cuentas designado a través de Orden de Rectorado Nro. 202-025-ESPE-a-1	https://drive.google.com/file/d/15FI21-MO9M2Q0a9rcJhEPbVfXuDMYm/view?usp=drive_link
FASE 2	RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se ha publicado la invitación de la fecha del espacio de deliberación pública.	https://www.espe.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2025/
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se ha cargado el informe y el formulario preliminar para el conocimiento de la comunidad universitaria y sociedad	https://drive.google.com/file/d/12QoY1EtrAJV67dp3Q0WXkKqctR40Ey/view?usp=drive_link
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	Se ha socializado las especificaciones técnicas y de la deliberación pública así como de las mesas de diálogo	https://drive.google.com/file/d/11H71vS7aE3T7Ndfv2WARfrJX5YqN501/view?usp=sharing
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se ha cargado la grabación de la deliberación pública de rendición de cuentas	https://www.youtube.com/watch?si=FqsoWonOR_RGMEQP&v=HMZSWU6EAmY&feature=youtu.be
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se han incluido	
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI		

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE PARTICIPANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	BLANCOS
Se realizó el 24 de abril del 2026 en el Auditorio del Centro de Investigaciones a las 10 de la mañana.	697	412	285	0	4	648		12	1	10

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	NO	N/A	N/A
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	SI	Se ejecutaron 54 proyectos sociales	<p>Los proyectos se han ejecutado en 18 provincias del Ecuador; correspondientes a sectores urbano marginales, rurales y grupos de atención prioritaria (proyectos sociales) e instituciones públicas y privadas (proyectos de divulgación de conocimiento), en las siguientes áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Capacitación Comunitaria en agricultura, ganadería, computación, ciencias básicas, economía, administración, entre otras. Infraestructura Tecnológica Ordenamiento Territorial y Gestión de Riesgos Soluciones tecnológicas, mecánicas, mecatrónicas Educación <ul style="list-style-type: none"> Número de Beneficiarios directos: 2216.249 beneficiarios Número de beneficiarios indirectos: 2391.785 beneficiarios <p>Número de estudiantes que realizaron servicio comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> Período académico 202550: 1689 estudiantes Período académico 202551: 3.048 estudiantes <p>Número de docentes que participaron en los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> Período académico 202550: 152 docentes Período académico 202551: 153 docentes
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	Se llevo a cabo la Autoevaluación, de acuerdo al modelo de autoevaluación del CACES; dando los siguientes resultados.	<p>Criterio Valoración</p> <p>Condiciones del personal académico, apoyo académico y estudiantes Poco satisfactorio</p> <p>Vinculación con la sociedad Satisfactorio</p> <p>Condiciones institucionales Cuasi satisfactorio</p> <p>Docencia Poco satisfactorio</p> <p>Investigación e innovación Cuasi satisfactorio</p> <p>Sistema de gestión de la calidad Cuasi satisfactorio</p>

PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	Programa: Desarrollo de actividades de servicio comunitario en las zonas urbanas marginales, rurales y de los grupos de atención prioritaria, para desarrollar proyectos de la línea operativa de proyectos sociales. Para los proyectos de la divulgación de aplicación de conocimientos científicos que considera los programas de posgrados.	Los programas amparan a los proyectos de vinculación con la sociedad, por tal razón se han ejecutado en las siguientes líneas operativas: 1. Divulgación y resultados de aplicación de conocimientos científicos: 5 proyectos 2. Proyectos Sociales: 54 proyectos
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO	N/A	N/A
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	RÉGIMEN LOES: Se ejecutaron 16 procesos disciplinarios al personal académico y de apoyo académico. REGIMEN LOSEP Y CT. Se iniciaron 32 proceso disciplinarios a servidores y trabajadores públicos, para lo cual se cumplió con el debido proceso de ejecución, imposición de la sanción, apelaciones por parte de los servidores y trabajadores que recibieron la sanción.	LOES: Un profesor titular sancionado con destitución de la Universidad. Cinco archivados por falta de elementos de convicción. Diez en proceso de investigación. LOSEP Y CT: Tres servidores sancionados pecuniariamente. Un servidor destituido. Dos servidores con sanciones escritas. Siete servidores con sanciones verbales. Dieciséis casos cerrados sin sanción. Tres procesos siguen el debido proceso en el año 2026.

INCORPORACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	No. DE DOCUMENTO CON EL CUAL SE DA CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO,	DNA2-0072-2025	50%	El proceso de seguimiento permitió constatar avances significativos en la implementación de acciones correctivas, contribuyendo al fortalecimiento del sistema de control interno y a la mejora de la gestión institucional; sin embargo, determinadas recomendaciones demandan decisiones y coordinaciones a nivel de Alta Dirección, así como la formalización de planes de acción con plazos definidos, a fin de asegurar su cumplimiento integral y sostenible.	https://drive.google.com/file/d/1yHUo_BkYu9kTtXJ3mcBc6025_zattDsD/view?usp=drive_link
	DNA2-0024-2025	16%		
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS,			N/A	
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS, VALORES Y SEGUROS,			N/A	
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA			N/A	
SUPERINTENDENCIA DE COMPETENCIA ECONÓMICA,			N/A	
SUPERINTENDENCIA DE COMPETENCIA ECONÓMICA,			N/A	
– SUPERINTENDENCIA DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES,			A la fecha no se ha recibido visitas por parte del Ente de Control, por lo tanto, no existen pronunciamientos.	
– DEFENSORÍA DEL PUEBLO,			N/A	
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL			N/A	
SUPERINTENDENCIA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL,			N/A	
CONSEJO DE DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN			N/A	
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO,			N/A	
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR			N/A	
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EL AÑO ANTERIOR				

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	2	N/A	20%	N/A	https://drive.google.com/file/d/18e169jJf3jnOQHjNaEAdFqRzICDJKy/view
Medios digitales	1	N/A	80%	N/A	
Prensa	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Televisión	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/1328
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP		

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://drive.google.com/file/d/10PmuaOTbsjIRbXQCSpw9GLfifAkin6N/view?usp=sharing
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://drive.google.com/file/d/1DWA5DqCtXChWodIWB-7xLe5E1Y2A6L92/view?usp=drive_link

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
INCREMENTAR LA CALIDAD EN EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE FORMA INNOVADORA, FUNDAMENTADA EN LA EXCELENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO, LA INVESTIGACIÓN Y LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO ACORDE A LA NATURALEZA INSTITUCIONAL Y A FORTALECER EL DOMINIO DE SEGURIDAD Y DEFENSA.	1	100% PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EVALUADOS SATISFACTORIAMENTE.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EVALUADOS SATISFACTORIAMENTE.	100	100	100	EN EL AÑO 2025, SE ALCANZÓ EL 100% DE CUMPLIMIENTO	MEJORA EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE FORMA INNOVADORA FUNDAMENTADA EN LA EXCELENCIA.
INCREMENTAR LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO EN LOS DOMINIOS ACADÉMICOS, EJECUCIÓN DE PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS BASADOS EN LA VIGILANCIA Y PROSPECTIVA TECNOLÓGICA QUE DINAMICE LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN	1	PORCENTAJE DE INFORMES DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA EN FUNCIÓN DEL NÚMERO DE DEPARTAMENTOS	INFORMES DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA / NÚMERO DE DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD	100	100	100	SE CUENTA CON EL 100% DE INFORMES DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA PLANIFICADOS	IDENTIFICA TENDENCIAS, INNOVACIONES Y OPORTUNIDADES DEL ENTORNO, APOYANDO LA TOMA DE DECISIONES ESTRATÉGICAS, LA INVESTIGACIÓN Y LA MEJORA DE LA OFERTA ACADÉMICA.

INCREMENTAR LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO EN LOS DOMINIOS ACADÉMICOS, EJECUCIÓN DE PROYECTOS MULTI E INTERDISCIPLINARIOS BASADOS EN LA VIGILANCIA Y PROSPECTIVA TECNOLÓGICA QUE DINAMICE LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN	5	100 % DE CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTÁNDAR 10 DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTÁNDAR 10 DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	100	100	100	ALCANZÓ EL 100% DE CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTÁNDAR 10 DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
INCREMENTAR LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO EN LOS DOMINIOS ACADÉMICOS, EJECUCIÓN DE PROYECTOS MULTI E INTERDISCIPLINARIOS BASADOS EN LA VIGILANCIA Y PROSPECTIVA TECNOLÓGICA QUE DINAMICE LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN	2	100% PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTÁNDAR 8 DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTÁNDAR 8 DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	100	100	100	SE CUMPLE CON EL 100% DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTÁNDAR 8 DEL MODELO DE EVALUACIÓN.	MEJORA EN LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO EN LOS DOMINIOS ACADÉMICOS
INCREMENTAR LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO EN LOS DOMINIOS ACADÉMICOS, EJECUCIÓN DE PROYECTOS MULTI E INTERDISCIPLINARIOS BASADOS EN LA VIGILANCIA Y PROSPECTIVA TECNOLÓGICA QUE DINAMICE LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN	3	NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS.	439 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS	439	341	77,6	SE ALCANZA LA PUBLICACIÓN DE 341 ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS, LO QUE CORRESPONDE AL 77,6% DE CUMPLIMIENTO	INCREMENTA LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO EN LOS DOMINIOS ACADÉMICOS A TRAVÉS DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS.
INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EJECUCIÓN DE PLANES, PROGRAMAS O PROYECTOS DE IMPACTO EN SUS DIFERENTES LÍNEAS OPERATIVAS ACORDE A LA OFERTA ACADÉMICA, FOMENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EXTERNA	3	20% DE ACCIONES PARA LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y GESTIÓN DEL CLÚSTER DE INNOVACIÓN	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y GESTIÓN DEL CLÚSTER DE INNOVACIÓN	20	20	100	CUMPLIMIENTO DE LA META AL 100% RELACIONADA CON ACCIONES PARA LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y GESTIÓN DEL CLÚSTER DE INNOVACIÓN	INCREMENTA LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD REALIZANDO ACCIONES PARA LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y GESTIÓN DEL CLÚSTER DE INNOVACIÓN
INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EJECUCIÓN DE PLANES, PROGRAMAS O PROYECTOS DE IMPACTO EN SUS DIFERENTES LÍNEAS OPERATIVAS ACORDE A LA OFERTA ACADÉMICA, FOMENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EXTERNA	1	20% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE GARANTICEN LA CONSTRUCCIÓN DE RESPUESTAS EFECTIVAS A LAS NECESIDADES Y DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD Y DE LAS FUERZAS ARMADAS, EVALUADOS EL IMPACTO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE GARANTICEN LA CONSTRUCCIÓN DE RESPUESTAS EFECTIVAS A LAS NECESIDADES Y DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD Y DE LAS FUERZAS ARMADAS, EVALUADOS EL IMPACTO.	20	20	100	ALCANZÓ EL 20% DE PROYECTOS EVALUADOS EL IMPACTO, LO QUE CORRESPONDE AL 100% DE LO PLANIFICADO	Aporta al fortalecimiento de la vinculación con la sociedad, evidenciando que los proyectos generan impacto real y responden efectivamente a necesidades institucionales y sociales.

<p>INCREMENTAR LA CALIDAD EN EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE FORMA INNOVADORA, FUNDAMENTADA EN LA EXCELENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO, LA INVESTIGACIÓN Y LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO ACORDE A LA NATURALEZA INSTITUCIONAL Y A FORTALECER EL DOMINIO DE SEGURIDAD Y DEFENSA.</p>	<p>6</p>	<p>100% DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE LAS FUERZAS ARMADAS EN RELACIÓN A LO PLANIFICADO</p>	<p>PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE LAS FUERZAS ARMADAS</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>6 PROYECTOS EJECUTADOS EN EL PERÍODO ENERO - DICIEMBRE DEL 2025</p>	<p>LOS 6 PROYECTOS SON: ESTUDIO DE EFICIENCIA ENERGÉTICA ASISTIDA POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y MARKETING SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE. RENDIMIENTO OPERACIONAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO DEL PERSONAL MILITAR EXPUESTOS A SITUACIONES DE ALTO RIESGO. SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA BASADO EN EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO MEDIANTE VISIÓN ARTIFICIAL PARA REFORZAR LA SEGURIDAD FÍSICA EN LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE. EFECTO DEL NIVEL DE VINCULACIÓN DE LA OCEANOPOLÍTICA EN LA INSTITUCIONALIDAD DEL ESTADO, COMPRENDIDO EN EL PERÍODO 2002-2024: PROPUESTA DE DISEÑO DE POLÍTICAS, ESTRATEGIAS E INSTITUCIONALIDAD, PARA EL DESARROLLO Y SEGURIDAD MARÍTIMA DEL ECUADOR. LA INFLUENCIA DEL CRIMEN ORGANIZADO TRANSNACIONAL (COT) SOBRE LA SITUACIÓN DE INSEGURIDAD DEL ECUADOR, EN EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 2002 Y 2023: DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN Y PROPUESTAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD EN EL PAÍS. GESTIÓN DE NEUMÁTICOS FUERA DE USO (NFU) DE LA FUERZA TERRESTRE EN EL MARCO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL. FORTALECE EL POSICIONAMIENTO DE LA ESPE COMO REFERENTE EN INVESTIGACIÓN APLICADA, GENERA APORTES TÉCNICOS PARA LA SEGURIDAD, DEFENSA Y DESARROLLO DEL PAÍS, IMPULSA LA INNOVACIÓN Y EL USO DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES, CONTRIBUYE A LA SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, Y PROPORCIONA INFORMACIÓN CLAVE PARA LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL, AL TIEMPO QUE FORTALECE LAS CAPACIDADES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.</p>
<p>INCREMENTAR LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO EN LOS DOMINIOS ACADÉMICOS, EJECUCIÓN DE PROYECTOS MULTI E INTERDISCIPLINARIOS BASADOS EN LA VIGILANCIA Y PROSPECTIVA TECNOLÓGICA QUE DINAMICE LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN</p>	<p>4</p>	<p>235 INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD.</p>	<p>NÚMERO DE INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD.</p>	<p>235</p>	<p>232</p>	<p>98,72</p>	<p>SE CUMPLE CON EL NÚMERO PLANIFICADO DE INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD</p>	<p>Aporta al fortalecimiento de la investigación institucional, asegurando la participación de investigadores y el cumplimiento de metas que impulsan la generación de conocimiento e innovación.</p>

INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EJECUCIÓN DE PLANES, PROGRAMAS O PROYECTOS DE IMPACTO EN SUS DIFERENTES LÍNEAS OPERATIVAS ACORDE A LA OFERTA ACADÉMICA, FOMENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EXTERNA	2	20% DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO EN RELACIÓN A LA LÍNEA BASE	PORCENTAJE DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO EN RELACIÓN A LA LÍNEA BASE	20	20	100	ALCANZÓ EL 100% DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO EN RELACIÓN A LA LÍNEA BASE	Aporta al fortalecimiento del emprendimiento institucional, evidenciando el cumplimiento de acciones que impulsan la innovación y la vinculación con la sociedad.
FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	1	85% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA INCLUYENDO ANTICIPOS.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA INCLUYENDO ANTICIPOS.	85	75,93	89,32	HA ALCANZADO EL 75,65% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA INCLUYENDO ANTICIPOS.	Aporta al fortalecimiento de la gestión institucional, reflejando avances en la ejecución presupuestaria que permiten sostener las operaciones y el cumplimiento de objetivos.
FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	2	2% DE EVOLUCIÓN PARA EL POSICIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	PERCENTIL DE EVOLUCIÓN PARA EL POSICIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	2	2	100	ALCANZÓ EL VALOR PLANIFICADO DEL PERCENTIL DE EVOLUCIÓN PARA EL POSICIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Aporta al posicionamiento institucional a nivel nacional e internacional, al cumplir con los niveles planificados de evolución y fortalecimiento estratégico.
FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	3	4,2/5 EL ÍNDICE DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE OFERTA LA UNIVERSIDAD	ÍNDICE DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE OFERTA LA UNIVERSIDAD	4,2	4,7	100	HA ALCANZADO EL 4,46/5 EL ÍNDICE DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE OFERTA LA UNIVERSIDAD	IDENTIFICACIÓN DE TENDENCIAS, INNOVACIONES Y OPORTUNIDADES DEL ENTORNO, APOYANDO LA TOMA DE DECISIONES ESTRATÉGICAS, LA INVESTIGACIÓN Y LA MEJORA DE LA OFERTA ACADÉMICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA 01	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	27.682.481,75	21.405.324,61	
PROGRAMA 82	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	47.291.325,93	43.801.218,34	https://drive.google.com/file/d/1eRqQZ3nuwZe_0ly1JES6r-yzi0PG32/view
PROGRAMA 83	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	13.972.146,44	759.932,05	
PROGRAMA 84	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	449.871,99	268.140,80	https://drive.google.com/file/d/1ccZeVO7cv6pnPtXcG-jUii8ITuBp6C3/view
TOTAL PRESUPUESTO 9999 PLANTA CENTRAL		89.395.826,11	66.234.615,80	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	108.721,00	108.721,00	100%
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	246.698,74	190.443,65	77,20%
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	340.635,59	335.647,58	98,54%
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVESIDADES PÚBLICAS	122.939	96.226,80	78,27%
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	19.464.030,07	4.778.590,49	24,55%
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	3.526.337,87		

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
89.395.826,11	71.071.284,62	63.559.934,72	18.324.541,49	18.324.541,49	2.674.681,08

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIAS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://drive.google.com/file/d/1bHQkoEw5qqlcvwdrYrQ09AQNNEYpFXIW/view?usp=drive_link
		https://drive.google.com/file/d/1r0kZbGGL-drNGfwmLyQ0GC2avcGKkAWQ/view?usp=drive_link

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:					
contratantes, Adquisición de pasajes aéreos, Arrendamiento de bienes muebles e inmuebles, Catálogo electrónico, Compra corporativa de alimentación escolar, Concurso público de consultoría, Consultoría contratación directa, Consultoría lista corta, Cotización, Feria inclusiva, Ínfima cuantía, Licitación, Menor cuantía, Procedimientos de régimen especial, Procedimientos de contratación en situación de emergencia, Procedimientos de contratación en el extranjero, Procedimientos especiales, Publicación, Subasta inversa, Otras	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
INFIMA CUANTÍA	170	613.280,28	146	525.983,75	https://drive.google.com/file/d/1XjuxmJdArYHg_f8wMvsGzGtpc7Lv67R/view?usp=drive_link
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	33	9.358.665,68	9	1.115.922,83	https://drive.google.com/file/d/17Li4WNMsBGLccLW3P6D5sOEJqN0EQWF/view?usp=drive_link
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	22	1.949.664,96	15	639.165,85	
MENOR CUANTÍA DE BIENES Y SERVICIOS	2	71.700,00	1	55.800,00	
LICITACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	1	79.995,00	1	79.995,00	
COTIZACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	2	385.513,92	0	0,00	
RÉGIMEN ESPECIAL	13	2.149.247,16	2	136.744,00	
CONSULTORÍA LISTA CORTA	1	112.673,40	1	112.673,40	
ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:					
TIPO: (Enajenación, Expropiaciones, Donaciones Recibidas, Donaciones Realizadas; Ninguna)	BIEN		VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
DONACIONES RECIBIDAS: Colegio Gonzaga (2 Kits Microfonos Inalambricos) - Agregado de Defensa a la Embajada de la Republica Popular de China en Ecuador (3 laptops y 1 pantalla) - Ministerio de Energia y Minas (9 equipos de laboratorio) - Cml. Emilio Villavicencio (2 microfonos, 1 horno y 1 TV)	(2 Kits Microfonos Inalambricos) (3 laptops y 1 pantalla) (9 equipos de laboratorio) (2 microfonos, 1 horno y 1 TV)		140.488,17	https://drive.google.com/file/d/1c2nBwn_tDwb7rOpEWQJ13cspX7DFCIK/view?usp=drive_link	
DONACIONES RECIBIDAS: Registro de donación de CEDIA para fortalecer el ámbito institucional y académico de la ESPE, según oficio jle-of-2025-0032 y autorización del Vicerrector mediante memorando ESPE-VAD-2025-3144-M.	1 Microscopio 1 Agitador 1 Bomba Sumergible 2 Compresor Laboratorio 1 Luxómetro		6.916,60	https://drive.google.com/file/d/1qSWNLIAemR2y1kKjWZwKO5rwZcSKA0r0/view	
DONACIÓN RECIBIDA: TV por parte del Ing. Agrop. Subs. (S.P.) Simbaña S. Horacio p., ex jefe de comercialización, contando con la autorización del señor director mediante sumilla inserta en memorando Nro. ESPE-IASA-2025-0314-M	1 Televisor		620,00	https://drive.google.com/file/d/1ac78_TCRfXHcyiwP6Oebo4IQWmnDTJ6/view	
DONACIÓN RECIBIDAS: Equipo homogenizador, en el marco del PROYECTO 2019-EXT-001, autorizado por el Señor Vicerrector Administrativo en su calidad de delegado de la Máxima Autoridad	1 Homogenizador		11.495,00	https://drive.google.com/file/d/1iGSLvk_VTXYSg-yIvrvjYXIDtISWZw7o/view?usp=drive_link	
DONACIONES ENTREGADAS: MIDENA (10 estanteías) - Hospital de Especialidades FF.AA. No. 1 (1 Víceproyector)	(10 estanterías y 1 Video Proyector)		2.345,87		
REMATE: A través de la junta de remate de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE se realiza el remate de fecha 29 de octubre de 2025 se realiza el remate en sobre cerrado de 36 semovientes	Ganado Bovino		29.250,00	https://drive.google.com/file/d/1VsWzFS1JYNek-KIXJZu8Jr82x240p34/view	
INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:					
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
Implementar medios alternativos de comunicación para la difusión de servicios y beneficios universitarios. Programar eventos institucionales en jornadas matutinas y vespertinas para garantizar la participación estudiantil. Gestionar la liberación de almacenamiento en correos institucionales para asegurar la recepción de notificaciones oficiales.	SI	100%	1. Ejecución de la feria universitaria: "Somos Bienestar en la U". 2. Planificación y ejecución de eventos de salud mental en franjas horarias de la mañana y de la tarde para la asistencia de estudiantes de ambas jornadas.	https://drive.google.com/file/d/17BrvKOTsIpijumz9WBsxYIk60mKAZH5/view?usp=drive_link	
Fortalecer la convivencia e identidad universitaria mediante la adecuación de espacios físicos para clubes estudiantiles y la creación de áreas de lectura y estudio académico para la comunidad en general.	SI	100%	1. Elaboración y presentación de informe a las Autoridades sobre la ejecución de actividades de los clubes y el requerimiento de espacios físicos para su funcionamiento. 2. Generación de memorandos definiendo la necesidad de contar con infraestructura física para el desarrollo de actividades estudiantiles	https://drive.google.com/file/d/1kmvr5DABenJQ4TTKf7dL3AMbleo8xd/view?usp=drive_link	
Gestionar el mantenimiento preventivo/correctivo y el equipamiento de recursos audiovisuales, cortinaje y sistemas de seguridad en las aulas de la institución.	NO	0%	N/A	El proyecto de modificación de aulas lo ejecutó la Unidad de Desarrollo Físico, realizando una adecuación integral a las mismas	

Fortalecer la salud mental universitaria mediante la divulgación de protocolos y rutas de activación, la ampliación del equipo de psicología clínica y la coordinación de eventos en jornadas matutinas y vespertinas para asegurar la participación estudiantil.	SI	100%	<ol style="list-style-type: none"> Se difundió los protocolos que se generan al planificar las actividades mensuales de salud a los Directores de Carrera. Los eventos de salud mental se planificaron y ejecutaron considerando el horario de estudiantes en horario matutino y vespertino. Se realizó un informe que se presentó a las Autoridades, mediante el cual se fundamentaba la necesidad de la contratación de psicólogos clínicos 	https://drive.google.com/file/d/1i-rZqD0-eieWRRjRcaOyYUV_OHZv7ta/view?usp=drive_link
Intensificar la socialización y difusión del proceso para la obtención de becas y ayudas económicas.	SI	100%	<ol style="list-style-type: none"> Difusión de los procesos de becas y ayudas económicas a través de los medios de comunicación institucionales de la universidad. Ejecución de charlas informativas en ESPE Matriz y en las sedes de Latacunga y Santo Domingo sobre los requisitos y procedimientos de postulación. 	https://drive.google.com/file/d/1KxJc5N6q08XyeA-S657STfMWPtjEmbAK/view?usp=drive_link
Analizar y establecer mecanismos para el otorgamiento de autorizaciones temporales que permitan a los clubes estudiantiles generar recursos de autogestión, destinados a financiar sus actividades y necesidades económicas.	SI	100%	<ol style="list-style-type: none"> Se mantuvo una reunión con instructores y entrenadores de clubes. Se elaboró un memorando solicitando un Criterio Jurídico sobre la legalidad de la autogestión de clubes. Revisión de la información y retroalimentación de la respuesta generada por el Coordinador Jurídico sobre la autogestión Asignación de presupuesto para clubes 	https://drive.google.com/file/d/16LizEiv6qWINO6cVduRpscnetZQrlVw/view?usp=drive_link
Ejecutar la revisión del Reglamento de Investigación mediante diálogos con Vicerrectorados para alinear los requisitos de publicaciones científicas con la renovación de contratos, incluyendo la ejecución de talleres sobre normativas administrativas.	SI	100%	Se cuenta con una propuesta de reforma del Reglamento de Investigación con las observaciones de los departamentos de Matriz y Sedes. Se han derogado los lineamientos de investigación 2025 y se están analizando nuevas estrategias institucionales para elevar la producción científica basados en los resultados de SCImago IRIS.	https://drive.google.com/file/d/1rVcFbIXQG6-snJRCaK6ADpTQTTMdr7/view?usp=drive_link
Difundir los puntos clave de movilidad académica para la comunidad universitaria.	SI	100%	Se han difundido los procesos de gestión de la investigación resaltando los requisitos y documentos necesarios para cada trámite mediante un cronograma que permitió el desarrollo de capacitaciones en Matriz y Sedes desde el 13 al 23 de octubre de 2025.	https://drive.google.com/file/d/1NjaOwVzajaLo2Q1A6QsG6TEldE4-d/view?usp=drive_link
Difundir el Reglamento de Investigación socializando puntos clave sobre: movilidad, pago de publicaciones y proyectos de investigación. Impulsar la categorización de revistas hacia Scopus y fortalecer el proceso editorial.	SI	100%	Se han difundido los procesos de gestión de la investigación resaltando los requisitos y documentos necesarios para cada trámite mediante un cronograma que permitió el desarrollo de capacitaciones en Matriz y Sedes desde el 13 al 23 de octubre de 2025. Se ha realizado una capacitación de editores de las revistas institucionales y se ha pedido la designación de los equipos editoriales para fortalecimiento del proceso de gestión de revistas.	https://drive.google.com/file/d/1OJq9dGeLya2ACfqsIA9heKzTIA2bRYKi/view?usp=drive_link
Gestionar la coordinación externa universitaria para la formalización y firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional ESPE-UCE, (VAG).	SI	50%	Se ha realizado acercamientos con la Universidad con el objetivo de impulsar el convenio, se contó con visitas de la Vicerrectora de Investigación por acercamiento del VAG y se ha remitido el oficio de interés de espacios de colaboración.	https://drive.google.com/file/d/1AoPYuYvixw-vfEJ77rICjvOp1w6HpsXOS/view?usp=drive_link
Orientar la gestión de investigaciones de la ESPE-INNOVATIVA hacia el desarrollo de soluciones técnicas y científicas que den respuesta a los problemas del país.	SI	70%	Se formó la comisión Institucional para análisis y propuesta de la nueva estructura administrativa y de servicios basados en el modelo IDI-p con ESPE Innovativa	https://drive.google.com/file/d/1ucYEu14OgGR77eT27hBVlDmQ1E2_jGI/view?usp=drive_link
Análisis de cada unidad de las necesidades reales para la solicitud de asignación presupuestaria	SI	100%	Se realizó reuniones con cada una de las unidades para establecer la matriz de necesidades reales y asignación de presupuesto	https://drive.google.com/file/d/1mtt7ALogQW8gFwr2aVYNPCICwF4OR20/view?usp=drive_link
Solicitar la actualización del ROGOP a la Unidad de Planificación. / Contratación de personal para desarrollo físico	SI	70%	Las unidades del Vicerrectorado remitieron la propuesta de reforma al ROGOP, en la actualidad se conformó una nueva comisión liderada por unidad de talento humano para la análisis de la misma y la elaboración del informe técnico.	https://drive.google.com/file/d/1qiMM1DG_gabnCVkciVERtEqP8-E7T3aW/view?usp=drive_link
Revisar y optimizar los procesos de la Coordinación de Vinculación con la Sociedad, asegurando su alineación con el modelo de prácticas preprofesionales y la simplificación administrativa de los mismos.	SI	100%	Se cuenta con procesos actualizados, los cuales se encuentran en aplicación conforme a la normativa vigente.	https://drive.google.com/file/d/1ca3_W0Kw4gdGpDjDc0TaRu8eAwMlCa/view?usp=sharing
Revisar los lineamientos de proyectos sociales para facilitar la participación de docentes de tiempo parcial (mediante la optimización de autorizaciones) y ajustar los tiempos de ejecución a un modelo de 2 años con presupuesto y 1 año adicional de cierre/sostenibilidad.	SI	100%	Se elaboraron los lineamientos para la presentación de proyectos sociales.	https://drive.google.com/file/d/17Dnx9eS6LBKU1q9PSi-bQydh5tNgf3ty/view
Gestionar la asignación de fondos para la transferencia de tecnología a través de una convocatoria.	SI	100%	Se desarrolló la propuesta de convocatoria para proyectos de transferencia; sin embargo, no se contó con asignación presupuestaria debido a la prórroga del periodo 2024 al 2025.	https://drive.google.com/file/d/1hLDioZqM8omlwwHYz894FBxapFdgNWX/view?usp=sharing
Analizar la viabilidad técnica y gestionar la participación de docentes ocasionales (medio tiempo y tiempo parcial) en proyectos de vinculación con la sociedad, buscando la eliminación de restricciones.	SI	100%	No existen restricciones para la participación de docentes ocasionales en proyectos de vinculación con la sociedad, lo cual se encuentra establecido en los lineamientos para la presentación de proyectos sociales.	https://drive.google.com/file/d/17Dnx9eS6LBKU1q9PSi-bQydh5tNgf3ty/view?usp=sharing

Gestionar el Convenio Marco con el Ministerio de Educación, con el fin de diversificar los ámbitos de cooperación hacia áreas de Seguridad y Defensa, Ciencias Militares	SI	100 %	Se suscribió el Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, encontrándose en ejecución actividades conjuntas.	https://drive.google.com/file/d/1ZISfYkI827IqZ74vbufcK2Ery8m43iQN/view?usp=drive_link
Incrementar la visibilidad de los proyectos de vinculación en ejecución y optimizar los mecanismos de levantamiento de necesidades en territorio	SI	100 %	Cada proyecto cuenta con una matriz de involucrados, elaborada en función de las necesidades del territorio; adicionalmente, se gestiona una carta compromiso con los beneficiarios para su ejecución.	https://drive.google.com/file/d/1Ijdl_D3bq6wD9ADryby417MsYZ5iNJTJ/view?usp=sharing
Gestionar una estrategia de comunicación para la divulgación de las actividades de vinculación, socializando tanto los resultados alcanzados como la metodología y procesos aplicados para su ejecución.	SI	100 %	Las actividades de vinculación con la sociedad se difunden a través de redes sociales; durante el periodo 2025 se han publicado aproximadamente 100 actividades en Facebook.	https://drive.google.com/file/d/1zdg3iSGMT4yB0MvxqsGnJBcobbHP8UXU/view?usp=drive_link
Gestionar la asignación de carga horaria específica para el cierre administrativo de proyectos.	SI	100 %	El director de cada proyecto presenta informes de avance, junto con los reportes de los docentes participantes, en los que se detallan las horas asignadas y ejecutadas.	https://drive.google.com/file/d/16hsbUt5-yqEDqtbQluRqgtTswmp9Ov4J/view?usp=sharing
Revisar el proceso de cierre de proyectos, integrando un componente de cierre administrativo obligatorio desde el diseño del perfil. Gestionar la optimización de resultados mediante la difusión de buenas prácticas de gestión.	SI	100 %	Se ha incorporado el componente de cierre administrativo dentro del proceso de gestión de proyectos, evidenciado en la presentación de informes de avance y finales por parte de los directores de proyecto, así como en los reportes de los docentes participantes, donde se detallan las actividades ejecutadas y las horas asignadas. Adicionalmente, se promueve la optimización de resultados mediante la identificación y difusión de buenas prácticas de gestión derivadas de la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad.	https://drive.google.com/file/d/1qmfnrU0MLpsTORHafOSWP_uxr6L2Alq/view?usp=drive_link
Registrar en el sistema SNIIESE el 90% de los expedientes de titulación de los estudiantes graduados en el PAO S1 2025, a excepción de las carreras focalizadas.	SI	100%	Se ha registrado en el SNIIESE 5.170 títulos que corresponden a los graduados del año 2025.	https://drive.google.com/file/d/1WR6-N_1U42NYSeviA_OPFHGXbKoEETzD/view
Incrementar el índice de percepción de la calidad en los servicios de admisión en 0.10 puntos respecto al periodo anterior.	NO	0%	En el marco de los procesos de optimización administrativa del Vicerrectorado de Docencia, se ejecutó la separación orgánica de las unidades de Admisión y Registro; en este contexto, la meta propuesta en la mesa de compromisos será alcanzada mediante su medición al cierre del año 2026.	N/A
Implementar un microsítio oficial de la Unidad dentro del dominio institucional para la difusión y transparencia de los procesos a cargo.	SI	100%	Se remite la solicitud de implementación del microsítio de la Unidad de Admisión	https://drive.google.com/file/d/1JJHTYeGw44yYE05w6jtzEPp93gWkp_Mt/view?usp=drive_link
Ejecutar el plan de mejora de infraestructura física y tecnológica mediante: 1. Mantenimiento de los bloques A y B. 2. Informe de necesidad para un nuevo bloque de aulas. 3. Optimización de la plataforma de aulas virtuales y reportes académicos. 4. Evaluación técnica de la infraestructura específica del IASA.	PARCIAL	75%	Se han gestionado los numerales 1,2,3. Para lo referente al numeral 4; se trasladará a la mesa de compromisos de rendición de cuentas del 2025.	https://drive.google.com/file/d/1mKlyg9wmpd_TncUTbGwEJ_QYO7IzV9dji/view https://drive.google.com/file/d/1uiQPqWo9DeSIm5YkWAwiWddQ5x_sdAb/view https://drive.google.com/file/d/1JJHTYeGw44yYE05w6jtzEPp93gWkp_Mt/view https://drive.google.com/file/d/1CDSDTXn1CrTXnroYp0jnOW90jEw0sL1G/view?usp=drive_link